

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балдеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год (АООП ФГОС ООО)**

Учебный план МБОУ Балдеевская средняя школа, реализующая АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), разработан с учетом современных требований жизни, потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья для 6 класса. Своевременное обеспечение специальных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план - фиксирует объём максимальной нагрузки обучающихся, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивает усвоение учащимися: ФГОС АООП ООО; регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения; школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план МБОУ Балдеевская средняя школа разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) МБОУ Балдеевская средняя школа, утвержденная приказом директора № 28 п.3 от 04 09 2021;
- Устава МБОУ Балдеевская средняя школа.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью, рассматривается и принимается на педагогическом совете.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение в 6 классе обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

легкой умственной отсталостью: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника 6 класса: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение отдельных учебных предметов. МБОУ Балдеевская средняя школа ввела учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (это курс «Мир музыки» и «Мир искусства» по 1 часу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (Курс «Логопедические занятия» 2 часа в неделю, курс «Психокоррекционные занятия» 2 часа в неделю, курс «Дефектокоррекционные занятия» 1 час в неделю и курс «Ритмика» 1 час в неделю), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут. Часы коррекционно-

развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой. В МБОУ Балдеевская средняя школа внеурочная деятельность в 6 классе представлена курсом «Разговор о важном» 1 час, курсом «Тропинка к профессии» 1 час, курсом «Школьный спортивный клуб» 2 часа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план АООП ООО в 6 классе обеспечен общеобразовательными программами, методическими пособиями.