Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балдеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО-2021)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ Балдеевская средняя школа на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- устава МБОУ Балдеевская средняя школа.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ Балдеевская средняя школа учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:

– *33 учебные недели – для 1 класса;*
– *34 учебные недели – для 2–4 классов.*

2. Продолжительность учебной недели:

– *5-дневная учебная неделя* – для учащихся 1 класса. Максимальное число часов в неделю в 1 классе составляет 21 час.
– *6-дневная учебная неделя* – для учащихся 2–4 классов. Максимальное число часов в неделю в 2-4 классах составляет 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 2–4-х классах не превышает пяти уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

– *35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)* – для 1 класса.
– *40 минут* – для 2–4 классов.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 1 час для 1 класса, 1,5 часа 2-3 классов, 2 часа для 4 класса. Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение ведется на русском языке.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ Балдеевская средняя школа, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного

уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организации, – 20% от общего объема. Объем обязательной части программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом максимально допустимой нагрузки в течение соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов. Например, в предметной области «Математика и информатика» предмета «Математика» в 1-4 классах добавлено по 1 часу, что составляет по 5 часов соответственно. А предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» отведен в часть, формируемую участниками образовательных отношений из обязательной части, что обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Развитие речи», на который отводится по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Также формируемая часть учебного плана включает курсы: «Развитие функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю во 2–4 классах; «Шахматы» – отводится по 1 часу в неделю во 2–3 классах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Балдеевская средняя школа проводится в соответствии *с* Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Балдеевская средняя школа.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте.

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5–6-Х КЛАССАХ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся организованы через общественно-полезные практики в рамках программы «Основы функциональной грамотности» с целью облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия игрового клуба «Кем быть?». Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

- Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через работу кружков «Решаем, играя» (1-4 классы) и «История далекая и близкая» (1-2 классы). Данные занятия создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков «Волшебная палитра» (1-2 классы по 1 часу) и «Музыкальный мир» (3-4 классы по 1 часу), работу секции «Подвижные игры» (по 2 часа в 1-4 классах) и кружка «Юный турист» (3-4 классы по 2 часа). В ходе посещения занятий в данных кружках обучающиеся получат возможность:

сформировать эстетически- художественные ориентиров в познании окружающего мира, и развивать свои художественные способности, сформировать навыки здорового образа жизни, развить физические качества личности (быстрота, ловкость, выносливость, подвижность).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется через работу объединения «Тимуровцы».

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием**.** Имеются точки доступа к сети Интернет.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МБОУ Балдеевская средняя школа на 2022-2023 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы МБОУ Балдеевская средняя школа, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ Балдеевская средняя школа предполагает в целом получить не ниже среднего уровеня знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.