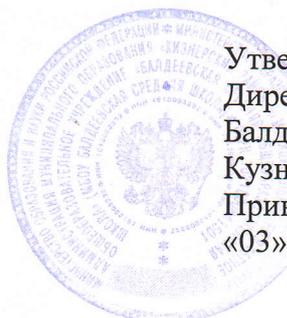


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Составлена на основе
ФГОС ООО

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.

Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ
Балдеевская средняя школа
Кузнецова О.А.
Приказ № 19 п.3
«03» сентября 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Срок реализации - 1 год

2022/2023 учебный год

Разработал:

Трефилова Евгения Александровна,
педагог дополнительного образования

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
6. Положения о рабочей программе МБОУ Балдеевская средняя школа.
7. Устава МБОУ Балдеевская средняя школа.

Программа курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Цель курса: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации. Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа предназначена для обучающихся 8–9-х классов и рассчитана на 34 час по 1 разу в неделю, в каждом классе. Программа состоит из теоретического материала и практических занятий.

Планируемые результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на основе профессиональных предпочтений;
- умение планировать решение задачи, выбирать метод для решения и определять необходимые ресурсы;
- умение проводить требуемую последовательность действий по инструкции; при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;
- умения выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности; сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта; оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; видеть слабые и сильные стороны полученного результата и своей деятельности;
- формирование способности решать задачи, возникающие в образовательном и жизненном контексте с адекватным применением информационно-коммуникационных технологий.
- формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, находить информацию в различных источниках и использовать её в своей работе.

Результаты проектной деятельности учащиеся представляют на школьной конференции и в ходе публичной защиты индивидуального итогового проекта. Основным

результатом освоения учебного курса является успешная защита индивидуального итогового проекта выпускника средней школы.

Содержание курса

1. **Введение.** Что такое «проектная деятельность»? Цель и содержание. Задачи курса. Виды проектов и их особенности. Информационный проект, исследовательский проект, практико-ориентированные проекты, социальные проекты.

Классификация проектов по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов: монопроекты, межпредметные; по продолжительности: мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовые.

Практическая часть: Игровое упражнение «Мозговой штурм».

2. **Алгоритм работы над учебным проектом. Типы проектов.** Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта. Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Практическая часть: Определение темы и вида проекта. Определение плана действий.

3. **Работа с информационными источниками.** Поиск информации. Виды справочной литературы. Интернет-ресурсы. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями. Способы первичной обработки информации. Правильное оформление сносок и источников.

Практическая часть: Поиск информации. Работа с информацией. Составление плана работы.

4. **Наблюдение и эксперимент.** Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений (экспериментов).

Практическая часть: Работа над введением. Теоретическая часть и её основные разделы. Практическая часть и её виды. Выполнение практической части. Обработка результатов, оформление практической части. Работа над выводом. Презентация, виды презентаций, видео. Правила оформления презентации. Оформление работы.

5. **Как работать вместе. Как работать в команде.** Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли. Способы группового взаимодействия.

Практическая часть: Игровое упражнение «Мозговой штурм».

6. **Публичное выступление. Ведение дискуссии.** Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией. Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта.

Практическая часть: Работа над выступлением (защитой проекта). Публикация. Правила оформления публикации. Участие в конференциях. Виды конференций. Выступление на итоговой школьной конференции.

7. **Оценивание проекта.** Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая часть: Анализ работы за год.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Введение	3	Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» http://www.researcher.ru/
2.	Алгоритм работы над учебным проектом	4	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://multiurok.ru
3.	Работа с информационными источниками	5	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://multiurok.ru
4.	Наблюдение и эксперимент	10	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://multiurok.ru
5.	Как работать вместе. Как работать в команде.	3	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://multiurok.ru
6.	Публичное выступление. Ведение дискуссии	6	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://multiurok.ru
7.	Оценивание проекта	3	https://urok.1sept.ru
	Итого	34 часа	

Поурочное планирование курса

№ занятия в году	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1. Введение	3
1	Что такое «проектная деятельность»? Цель и содержание.	1

2	Виды проектов и их особенности.	1
3	Практическая часть: Игровое упражнение «Мозговой штурм».	1
	2. Алгоритм работы над учебным проектом	4
4	Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация проекта	1
5	Проект и его типы. Классификации проектов	1
6	Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект	1
7	Практическая часть: Определение темы и вида проекта. Определение плана действий.	1
	3. Работа с информационными источниками	5
8	Поиск информации. Виды справочной литературы. Интернет-ресурсы. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями	1
9	Способы первичной обработки информации. Правильное оформление сносок и источников	1
10	Практическая часть: Поиск информации.	1
11	Практическая часть: Работа с информацией.	1
12	Практическая часть: Составление плана работы.	1
	4. Наблюдение и эксперимент	10
13	Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента	1
14	Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Измерение параметров и других свойств предметов	1
15	Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Проведение эксперимента. Ведение записей в процессе эксперимента	1
16	Оформление результатов наблюдений (экспериментов)	1
17	Практическая часть: Работа над введением.	1
18	Практическая часть: Теоретическая часть и её основные разделы.	1
19	Практическая часть: Практическая часть и её виды. Выполнение практической части.	1
20	Практическая часть: Обработка результатов, оформление практической части. Работа над выводом.	1
21	Практическая часть: Презентация, виды презентаций, видео. Правила оформления презентации.	1
22	Практическая часть: Оформление работы.	1
	5. Как работать вместе. Как работать в команде.	3

23	Что такое команда. Правила групповой работы	1
24	Самые важные правила. Командные роли. Практическая часть: Игровое упражнение «Мозговой штурм».	1
25	Общение в группе. Способы группового взаимодействия	1
	6. Публичное выступление. Ведение дискуссии	6
26	Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией. Эффективное взаимодействие участников выступления	1
27	Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта	1
28	Практическая часть: Работа над выступлением (защитой проекта).	1
29	Практическая часть: Публикация. Правила оформления публикации.	1
30	Практическая часть: Участие в конференциях. Виды конференций.	1
31	Практическая часть: Выступление на итоговой школьной конференции.	1
	7. Оценивание проекта	3
32	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой	1
33	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	1
34	Практическая часть: Анализ работы за год.	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов.
2. Дягилева деятельность в школьной библиотеке и изменение структуры и качества чтения учащихся: Методические рекомендации библиотекаря ГОУ СОШ № 000 . Москва // Из выступления на Форуме школьных библиотекарей «Михайловское 2008»
3. 3.Пахомова Деятельность на уроках.- Российский образовательный портал
4. Поливанова деятельность школьников: пособие для учителя.- М.,2008.
5. 5.Романовская проектов в учебном процессе: методическое пособие. - М.: Центр «Педагогический поиск». - 2006.
6. «Школа, где процветает грамотность»: путь от мечты к реальности. // ШБ. – 2005. — №3. – С. 6-11
7. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом. М.: 2003.
8. Морозова Н.Г., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.
10. Ступницкая М.А. Творческий потенциал проектной деятельности школьников . Развитие творческих способностей школьников и формирование различных моделей учета индивидуальных достижений . М.: Центр "Школьная книга", 2006.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.Ru>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. <http://www.gnpbu.Ru>
4. vernadsky.info — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
5. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
6. <https://urok.1sept.ru>
7. <https://infourok.ru>
8. <https://multiurok.ru>