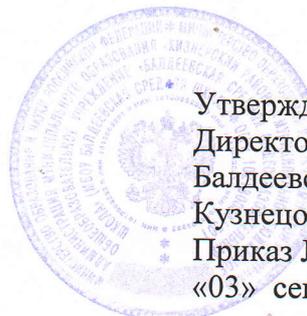


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Составлена на основе
ФГОС ООО

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.

Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ
Балдеевская средняя школа
Кузнецова О.А.
Приказ № 19 п.3
«03» сентября 2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
профориентационного направления**

«Тропинка к профессии»

Срок реализации - 1 год

2022/2023 учебный год

Разработал:

Трефилова Евгения Александровна,
педагог дополнительного образования

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
6. Положения о рабочей программе МБОУ Балдеевская средняя школа.
7. Устава МБОУ Балдеевская средняя школа.

Программа курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших задач работы на занятиях во внеурочной деятельности. Курс помогает наметить ориентиры, учащимся о своем профессиональном потенциале, получить знания о мире профессий, ознакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Цель курса: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Программа предназначена для обучающихся 5-8-х классов и рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Программа состоит из теоретического материала и практических занятий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

Формы работы: тренинговые и тематические занятия, игры-викторины, игровые упражнения, коллективно-творческая деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Знакомство. Мир профессий

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения.

2. Мои личные профессиональные планы

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

3. Ценностные ориентации

Основные теоретические сведения. Изучение понятий «Ценность», «Профессиональная ориентация». Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.

4. Самооценка и уровень притязаний

Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Общее представление о самооценке, памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).

5. Интересы и склонности в выборе профессии

Профессиональное самоопределение. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Основные теоретические сведения Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере.

6. Классификация профессий по Климову

Мир профессий Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы Основные теоретические сведения Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова. Профессиограмма.

7. Отвечаем на вопросник Климова

Характеристика профессий типа «Человек – человек». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества».

ПВК профессий типа «человек-человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-человек».

Характеристика профессий типа «Человек – техника» Основные теоретические сведения

Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человектехника».

Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий

типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - знаковая система».

Характеристика профессий типа «Человек – природа». Основные теоретические сведения
Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человекприрода».

Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». Основные теоретические сведения
Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- художественный образ».

8. Концепция индивидуальности Голланда.

Самооценка, ее роль в жизни. Основные теоретические сведения. Сформировать у учащихся представления о самооценке, ее важности в различных сферах жизни человека (общение, здоровье, профессиональный выбор).

9. Правила выбора профессии

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Основные теоретические сведения. Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Основные теоретические сведения Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Компоненты и субъекты рынка труда.

Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий.

10. Ошибки и затруднения при выборе профессии

Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Основные теоретические сведения Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Необходимость соотнесения своих желаний («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»).

11. Профессии моих родных. Кем работают мои родители?

Пресс-конференция с родителями и учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Профессии в моей семье».

12. Схема анализа профессий, разработанная Н.С. Пряжниковым

Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

13. Что такое профессиограмма?

Типы профессий. Матрица выбора профессий Основные теоретические сведения Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся.

14. В каких учебных заведениях можно получить профессию?

Изучение интернет-сайтов с ведущими ссузами и вузами. Составление списка ранжированных вузов по степени привлекательности в конкретной деятельности.

15. На работу устраиваемся по правилам.

Деловая игра «Приём на работу» Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

16. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Основные теоретические сведения Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

17. «Типология профессий». «Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми. Названия профессий, трудовых действий. «Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом. Названия профессий, трудовых действий, орудий труда. «Человек-знак»: профессии, направленные на создание и оформление документов, труд в которых направлен на числа и системы условных знаков. Программист, редактор газеты, информационные программы. «Человек - художественный образ»: Профессии труд в которых направлен на художественные объекты или условия их создания. Актер, писатель, художник. «Человек-природа»: Профессии, труд в которых направлен на объекты живой природы. Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог.

18. Как готовить себя к будущей профессии?

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Основные теоретические сведения Перспективы изменения мира профессий. Развивающие процедуры. Деловая игра «Малое предприятие». Практическая работа. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.

19. Исследование « Необычная творческая профессия»

Какие творческие профессии существуют. Где учатся художники, актёры, журналисты. От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник.

Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

20. Исследование современных профессий « ... - это призвание!»

Выявление самооценки и планирование своего будущего.

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».

21. Лидерские качества в профессиональной деятельности. Основные характеристики лидера. Самодиагностика «Лидер ли ты?» Упражнение круг жизни.

22. Самооценка лидерских качеств. Методика самооценки. Тренинг на самооценку лидерских качеств.

23. Секреты лидерства. Основные секреты лидера. Составление ментальной карты.

24. Имидж лидера. Основные составляющие образа лидера. Создание идеально имиджа для лидера. Практические упражнения на развитие лидерских навыков.

25. Самопрезентация. Составление личной тактики эффективной самопрезентации. Виды, типы самопрезентации. Различные тактики.

26. Портфолио Лидера. Правила составления портфолио. Демонстрация личного портфолио.

27. Игра: «Если бы я был президентом...»

Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).

28. Экскурсия по предприятиям нашего района

Наиболее востребованные профессии. Перечень учебных заведений.

29. Отчет о посещении предприятий

Выводы о понятии «образовательная карта». Информация о средних профессиональных и среднетехнических училищах, высших учебных заведениях. Основные понятия о рынке труда и учебных мест. Узнают об основных работодателях на территории Приморского района.

30. Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»

Научить подростков выделять важные вопросы, необходимые для выбора будущей профессии (Кто я? Чего хочу? Что могу?). Развивать способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны.

31. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»

Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

Алгоритм принятия решения

32. Творческий проект "Моя будущая профессия"

Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.

33. Творческий проект "Моя будущая профессия"

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

34. Итоговое занятие. «Выставка профессий»

Организация теоретического материала в форме мини-презентации по одному направлению профессии.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Введение. Знакомство. Мир профессий	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
2.	Мои личные профессиональные планы	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
3.	Ценностные ориентации	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
4.	Самооценка и уровень притязаний	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
5.	Интересы и склонности в выборе профессии	1	https://proektoria.online/
6.	Классификация профессий по Климову	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
7.	Правила выбора профессии	1	Презентации по профориентации: nsportai.ru
8.	Концепция индивидуальности Голланда.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
9.	Отвечаем на вопросник Климова	1	https://proektoria.online/
10.	Ошибки и	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-

	затруднения при выборе профессии		page_74.html#top25
11.	Профессии моих родных. Кем работают мои родители?	1	Презентации по профориетации: nsportai.ru
12.	Схема анализа профессий, разработанная Н.С. Пряжниковым	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
13.	Что такое профессиограмма?	1	https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
14.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
15.	На работу устраиваемся по правилам.	1	Презентации по профориетации: nsportai.ru
16.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
17.	«Типология профессий»	1	https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
18.	Как готовить себя к будущей профессии?	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
19.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Презентации по профориетации: nsportai.ru https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
20.	Исследование современных профессий «... - это призвание!»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
21.	Лидерские качества в профессиональной деятельности	1	https://proektoria.online/ https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
22.	Самооценка лидерских качеств	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
23.	Секреты лидерства	1	Презентации по профориетации: nsportai.ru
24.	Имидж лидера	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
25.	Самопрезентация	1	https://proektoria.online/
26.	Портфолио Лидера	1	https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
27.	Игра: «Если бы я был президентом...»	1	Презентации по профориетации: nsportai.ru
28.	Экскурсия на предприятия нашего	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)

	района		
29.	Отчет о посещении предприятий	1	https://proektoria.online/
30.	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»	1	https://proorientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
31.	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Презентации по профориентации: nsportai.ru
32.	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
33.	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	https://proektoria.online/
34.	Итоговое занятие. «Выставка профессий»	1	https://proorientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25
	Итого	34 часа	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Голуб, Г. Б., Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению / Под ред. проф. Е. Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фдоров», 2006. – 160 с.
3. Резапкина Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.

Литература дополнительная

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6 4.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8–11 классы). — М.: ВАКО, 2005.
4. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации.//Директор школы. №2, М., 2006.
5. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профориентация. М.: «Академия», 2005.
6. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. М.: ООО Этрол, ООО ИКТЦ ЛАДА, 2005.
7. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. М.: ВЛАДОС пресс, 2001.
8. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. Ростов/нД: «Феникс», 2005.

Для обучающихся:

1. Голуб, Г. Б., Дневник предпрофильной подготовки. 9 класс / Под ред. проф. Е. Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фдоров», 2006. – 64 с.

2. Зуева, Ф. А., Предпрофильная подготовка: Основы профессионального самоопределения: Учеб. Пособие для учащихся 9 кл. – 2-е изд., испр. и доп. / Ф. А. Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 47 с.
3. Павлова Т. Л., Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
4. Резапкина, Г. В., Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. – М.: Генезис, 2005. – 140 с.
5. Резапкина, Г. В., Отбор в профильные классы. – М.: Генезис, 2005. – 124 с.
6. Резапкина Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: рабочая тетрадь учащегося. – М.: Генезис - 80с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Профориентационный урок «Экскурс в мир профессий» Фестиваль профессий, 8 класс; Автор: Лариса Шустрова; Форма проведения: фестиваль профессий.
1. Профориентационный навигатор [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://czn.admtyumen.ru/content/профориентационный_навигатор_свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
3. <https://proektoria.online/>
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. <http://www.gnpbu.ru>
5. https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html#top25

Презентации по профориентации:

1. <http://www.myshare.ru>Профориентация. Как правильно выбрать профессию?»;
2. Prezentacii.com Такие разные профессии»;
3. Электронные варианты тестов и тестовых методик по темам курса.
4. Презентации по профориентации: nsportai.ru