

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Составлена на основе
ФГОС СОО

Принято в составе ООП СОО на заседании
педагогического совета от 30 августа 2022 года
протокол № 1

Утверждена в составе ООП СОО приказом директора школы
От 03.09.2022 г. № 19 п.3

Кузнецова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Филологический практикум»
в 11 классе

Срок реализации - 1 год

2022/2023 учебный год

Составитель: Кабанова А.А.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан для обучающихся 11 класса, так как они стоят на пороге единого государственного экзамена.

Проблемы написания сочинения-рассуждения всегда возникают при изучении русского языка и являются постоянно актуальными.

Цель данного курса:

- помочь обучающимся старших классов восстановить, закрепить и усовершенствовать навыки работы с текстом, полученные ими в средней школе,
- уделить внимание наиболее трудным вопросам работы с текстом (структура аргумента, установление и анализ смысловых отношений между аргументами, определение проблемы, формулировка вступления)

Программа курса рассчитана на то, чтобы научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме..

Специфика курса заключается в том, что он является практикумом, т.е. теория здесь дана в малом объёме в форме небольших консультаций перед некоторыми самостоятельными работами. Усилению практической направленности способствует и система заданий, данных к упражнениям.

Выполнение всевозможных тестовых заданий по работе с текстом - необходимое условие для подготовки к экзаменам.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, стилевой принадлежности и типа речи, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с тестовыми заданиями, используя рабочие тетради и Интернет.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы работы с аргументом»;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Учащиеся должны уметь:

- создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста;
- аргументировать положения своей работы,
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе.
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

Обучающихся после прохождения «Филологического практикума» должны:

1. Владеть орфографической, речевой грамотностью в объёме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
2. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
3. Правильно оформлять бланки ЕГЭ и уметь работать с ними;

4. Регулярно пользоваться справочными материалами: учебниками, школьными лингвистическими словарями, другими пособиями.

Для изучения «Филологического практикума» в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Тематическое планирование
по курсу «Филологический практикум» в 11 классе(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Текст. Стили речи. Типы речи	
1	Текст. Тема и основная мысль текста	1
2	Средства связи между частями текста. Способы связи предложений в тексте	1
3	Выделение микротем в тексте	1
4	Лексические средства организации текста	1
5	Морфологические средства организации текста	1
6	Синтаксические средства организации текста	1
7	Стили речи	1
8	Типы речи	1
	Средства художественной выразительности	
9	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение	1
10	Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1
11	Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм	1
12	Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы	1
13	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись	1
14	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза	1
15	Художественный символ, паронимы	1
16	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание	1
17	Стилистические фигуры: риторические фигуры, синтаксические конструкции	1
	Текст и композиция текста	
18	Содержание исходного текста	1
19	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей	1
20	Рецензия	1
21	Формулировка задания части С ЕГЭ по русскому языку. Критерии проверки и оценки заданий с развернутым ответом	1
22	Этапы выполнения задания с развернутым ответом	1
23	Проблемы в художественных и публицистических текстах	1
24	Определение авторской позиции	1
25	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	1
26	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении	1
27	Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений	1
28	Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению	1
29	Основная часть сочинения. Примеры-иллюстрации к проблеме текста	1
30	Основная часть сочинения. Примеры-иллюстрации к проблеме текста	1
31	Заключительная часть сочинения. Цель и форма заключения. Определение собственного мнения	1

32	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1
33	Тренировочные сочинения	1
34	Тренировочные сочинения	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.
2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. ЕГЭ 2016. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.
10. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).
13. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>
5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clever.me>