

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балдеевская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольная группа)**

**Перспективное планирование 2023-2024г.г.**

Перспективное планирование по образовательным областям в разновозрастной подгруппе на 2023-2024 учебный год

Сентябрь. 1 неделя -	Тема: «День знаний »			
	«Познавательное развитие»			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название, пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Хорошо у нас в детском саду» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.30	Закрепить знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	Тема: «Детский сад» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.35	Формировать представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.
				—
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	Знакомство с карандашом и бумагой . Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.43	Учить правильно держать карандаш, рисовать карандашом .Видеть сходство штрихов с предметами .Развивать желание рисовать.	«Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
Лепка	Тема: «Цветные мелки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать его между ладонями прямыми	Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» Т.С.Комарова «Изобразительная	Продолжать развивать образные представления, воображение, творчество. Закреплять умение использовать при создании

		движениями, учить работать активно. Развивать желание лепить.	деятельность в детском саду» стр. 37	изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.
Аппликация		.		
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: Чтение стих. Саши Черного «Приставалка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.7	Познакомить детей со стихотворением. Вызывать эмоциональный отклик на произведение.	Тема: «Рассказ В.Осеевой «Сторож» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 41	Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

<b>Сентябрь. 2 неделя</b>	<b>Тема: «Я, моя семья. Моя страна Россия»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Папа, мама, я - семья» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21	Формировать представление о семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий, желание проявить заботу о родных и близких.	Тема: «Семья» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.71	Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, развивать мышление, воспитывать уважение к родным.
ФЭМП			Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.

			представлений" стр.12	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Башенка и лесенка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.7	Знакомить детей с различным строительным материалом, учить анализировать постройку. Словарная работа: высокая - низкая, кубик, кирпичик.	Тема: «Лесной детский сад» В. Л Куцакова» Конструирование из строительного материала» стр.34	Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек; продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок).
Рисование				
Лепка				
Аппликация	Тема: «Большие и маленькие мячи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 46	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы; их различия по величине. Учить аккуратно наклеивать.	Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 27	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять

				приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи» звуки (у), (а) В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.27	Упражнять в чёткой артикуляции звуков, отрабатывать полный выдох, побуждать произносить звуки в разной тональности с разной громкостью.	Тема: «Описание семьи. Помощь по дому» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.108	Учить описывать семью, рассказывать о помощи родителям .

<b>Сентябрь 3 неделя</b>	<b>Тема: «Фрукты. Овощи. Грибы и ягоды »</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Чудесный мешочек»	Познакомить с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать.	Тема: «Фрукты» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.63.,67 «Ягоды, грибы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.295,287	Познакомить с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать. Познакомить с названиями ягод, учить сравнивать ягоды по цвету, размеру; знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.10	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), независимо от цвета и величины фигур.	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.13	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных о цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, только</i> -

				<i>сколько. Закреплять умение различать и называть части суток ( утро, день, вечер, ночь).</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование	«Идет дождь» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» .стр.44	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	«На яблоне поспели яблоки» Т.С.Комарова стр.25	Продолжать учить детей рисовать деревья передавая его характерные особенности. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева.
Лепка	Тема: «Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Тема: «Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	Закреплять умения детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Чтение сказки: «Пых» Хрестоматия для детей 2-4 лет стр.	Познакомить детей со сказкой: «Пых». Учить детей слушать внимательно воспитателя, умение отвечать на вопросы взрослого	Тема: «Чтение сказки «Как варить компот» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.69	Познакомить детей со сказкой: «Как варить компот». Учить детей слушать внимательно воспитателя, умение отвечать на вопросы взрослого

Сентябрь 4 неделя	Тема: «Осень. Природа родного края»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема Чтение стихотворений об осени. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.35	Познакомить со стих .А.Плещеева «Осень наступила» помочь запомнить его. При восприятии стих.А.Блока «Зайчик» вызывать эмоц. отклик на произведение.	Тема: «Золотая осень. Октябрь» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.77	Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.12	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.16	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование				
Рисование	Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском	Расширять представление детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зелёный, красный	Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять

	саду " стр.51	цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.	детском саду " стр.31	технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передачи явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.
Лепка	«Бублики» Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " стр.49	Закреплять умения раскатывать пластилин прямыми движениями. Учить сворачивать палочку в кольцо, лепить аккуратно.	Тема: «Черника» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.288	Учить выкладывать по контуру из пластилина, соблюдать размер деталей растения.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: Чтение стихов об осени .В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38	Приобщать детей к поэзии. Познакомить со стихотворением К.Бальмонта «Осень»	Тема: «Изменения в природе в октябре» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.80	Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре.

<b>Октябрь 1 неделя</b>	<b>Тема: «Урожай. Я и моя семья »</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова »Ознакомление с природой в детском саду» стр.25	Закрепить знания об овощах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие	Тема: «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова »Ознакомление с природой в детском	Закрепить знания об овощах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в



		в трудовых процессах..	саду» стр.25	трудоу процессах..
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 13	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слово <i>много</i> , <i>один, ни одного</i> .	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.17	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос <i>"Сколько?"</i> . Упражнять, в умении, определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осознательно - двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо,</i> <i>слева, справа.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Башенки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.42	Учить осуществлять сенсорный анализ поделки, дать представление об архитектурных поделках.	«Терема» » Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.28	Развивать конструкторские навыки детей. Упражнять в сооружении прочных поделок.
Рисование				
Лепка				
Аппликация	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.53	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть

		кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).		немного клея и наносить его на всю поверхность формы).
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук 0» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.34	Отрабатывать четкое произношение звука о.	Тема: «Под грибом» Сказка В. Сутеева» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.297	Учить слушать художественное произведение, развивать внимание, память.

<b>Октябрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Домашние животные»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «В гостях у бабушки О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.29	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Тема: «Домашние животные» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.200,203	Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.14	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами <i>один, много, ни одного.</i>	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух

				предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже</i> , Расширять представления о частях суток и их последовательности ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ).
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование	«Цветные клубочки» Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " стр.52	Учить правильно держать карандаш передавать в рисунке округлую форму.	«Кто в каком домике живет» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.45	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Рассказать детям, как человек заботится о животных.
Лепка	«Подарок любимому щенку (котенку)» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду " стр.56	Учить детей использовать в лепке ранее приобретенные умения и навыки. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение.	«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду " стр.37	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная	Тема: Чтение удмуртской	Познакомить детей с	Тема: «Собака со	Учить детей описывать

литература	народной сказки «Волк и козленок»	удмуртской сказкой, вызывать эмоц. отклик, интерес к рисункам в книгах.	щенятами» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 38 Чтение рассказа удмуртского писателя С.Гущина «Мой щенок»	картину в определённой последовательности, называть картинку. Познакомить с рассказом С.Гущина «Мой щенок»

Октябрь 3 неделя	Тема: «Мои любимые игрушки. Народная игрушка»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Чудесный мешочек» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой	Тема: «Игрушки» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.48	Знакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть место положение предмета, правильно употреблять форму множественного числа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 15	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) не зависимо от их размера.

				Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема «Дома для животных» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.233	Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам.	Тема «Дома для животных» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.233	Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам.
Рисование				
Лепка				
Аппликация	Тема: «Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61	_ Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Тема: «Красивые флажки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Учить детей работать ножницами. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Рассматривание картины «Дети играют» » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.97	Развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности. Учить сравнивать знакомые предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения. Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать	Тема: «Наша неваляшка» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.29	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней, при минимальной помощи педагога.

		речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.		
--	--	--	--	--

Октябрь 4 неделя	Тема: «Дикие животные»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наш зайчонок заболел» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.32	Дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке.	Тема: «Дикие животные» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.191,195	Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать, развивать мышление.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 16	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный- короткий, длиннее- короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.23	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?". Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче и т.д.</i> Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование	«Раздувайся пузырь...» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины.	Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.
Лепка	Тема: «Колобок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54	Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Тема: «Вылепи какое хочешь животное» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.53	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что - то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: Чтение стихотворения С.Я Маршака из цикла «Детки в клетке» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43	Познакомить с яркими образами животных стихотворений С.Я Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе.	Тема: «Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.199	Знакомить с русскими народными сказками; учить оценивать поступки героев.

Ноябрь 1 неделя	«Моя Удмуртия»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мой родной город (поселок)» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родной Удмуртии. Воспитывать любовь к родному краю.	Тема: «Моя Удмуртия» конспект	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родной Удмуртии. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить детей с животным и растительным миром Удмуртии.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один. Много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче.</i>	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Рисование				
Конструирование	Тема: «Постройка домиков»	Учить строить из строительного материала разнообразные дома.	Тема: «Конструирование дерева» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 81	Учить конструировать по собственному замыслу дерево из бумаги.



		Развивать воображение.		
Лепка				
Аппликация	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы. Учить чередовать круги по цвету. Закреплять знания цветов.	«Лодки плывут по реке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа, предмета(объекта). Закреплять умение срезать с прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: Чтение удмуртской народной сказки: «Волк и козленок»	Познакомить детей с удмуртскими народными сказками. Воспитывать любовь к ним.	Тема: Чтение детям удмуртских сказок «Котофей Иванович», «Охотник и змея»	Познакомить детей с удмуртскими народными сказками. Воспитывать любовь к ним.

<b>Ноябрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Моя Удмуртия. Быт, традиции»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Удмуртия, мой край» Конспект	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Познакомить с символами Удмуртии (флаг, гимн, нац. костюмы и быт удмуртов)	Тема: «Удмуртия, мой край» Конспект	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Познакомить с символами Удмуртии (флаг, гимн, нац. костюмы и быт удмуртов)

				Воспитывать чувство гордости за свою родину.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.27	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?", "На каком месте?".
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				.
Рисование	Тема: «Красивый полосатый коврик» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью не отрывая ее от бумаги.	Тема: «Украшение фартука» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34	Учить детей составлять на бумаге простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.
Лепка	Тема: «Бублики» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить сворачивать палочку из пластилина в кольцо.	Тема: «Слепи то, что тебе хочется» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи звук (у) В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.29	Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука у изолированно в слогах, словах.	Тема : «Поздняя осень» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.110	Учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».

Ноябрь 3 неделя	Тема: «Транспорт»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Транспорт» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	Тема : «Наземный, водный и воздушный транспорт» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.133,138,126	Познакомить с наземным, водным и воздушным транспортом, составными частями.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.20	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.28	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос "Сколько?". Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	«Ворота для зайчат» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.133	Учить изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора- кирпичики, кубики.	Тема: «Мосты» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.45	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении .Упражнять в строительстве мостов.
Рисование				
Лепка				
Аппликация	«Грузовая машина» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.167	Закреплять знания о форме и величине, учить аккуратному наклеиванию деталей машины; развивать воображение	Тема: «Летающие самолеты» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе,

				аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми картины.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Хрестоматия для детей 2-4 лет Заучивание стихотворения А.Барто: «Нет, напрасно мы решили...»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали ранее, запомнить новое стихотворение	Тема : «Русская народная сказка «Кораблик» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.142	Познакомить с русской народной сказкой «Кораблик», развивать внимание, мышление, память, речь.

<b>Ноябрь 4 неделя</b>	<b>Тема: «День матери. Посуда»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Классификация посуды» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.108	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию. Форме, величине, цвету.	Тема : «Посуда» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.100	Расширять запас слов по теме "Посуда"; Познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный- короткий,</i>	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный- короткий, длиннее- короче,</i>

	представлений" стр.21	<i>длиннее- короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	представлений" стр.31	<i>одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование	Тема: «Блюдца для молока» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.113	Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его	Тема: «Рисование тарелки и чашки»	Учить рисовать разную посуду, разукрашивать по своему выбору.
Лепка	Тема: «Миски трех медведей» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Учить детей лепить мисочки разного размера. Закреплять приемы лепки.	Тема: «Мисочки для трех медведей» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать прием лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить определять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Игра - инсценировка «У	Способствовать формированию	Тема : «Описание посуды» З.А.Ефанова	Упражнять в употреблении существительных в

	матрешки- новоселье» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.50	диалогической речи.	«Комплексные занятия» стр.105 Чтение произведения удмуртского писателя Ю.Байсарова «Перепечь»	именительном и родительном падежах множественного числа, учить сравнивать посуду, называть составные части, описывать предмет.Познакомить детей с новым произведением.
--	---	---------------------	---	--

Декабрь 1 неделя	Тема: «Зима пришла»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наступила зима» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.119	Формировать представление о временах года (зима) связях между временами года и погодой. Учить называть основные приметы, зимнего периода.	Тема : «Зима» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.160	Познакомить с признаками зимы; Учить сравнивать зиму и осень.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.22	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.33	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины

		наложения		(длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая- большая дорожка, короткая и узкая- маленькая дорожка. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Ворота» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.133_	Учить детей изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора - кирпичики, кубики.	«Домики, сарайчики» В. Л Куцакова» Конструирование из строительного материала» стр.21	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами в умении делать перекрытия. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению.
Рисование				
Лепка		.		
Аппликация	«Узор на круге» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа,	Тема: «Украшение платочка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму,

		слева- большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность		разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема чтение русской народной сказки: «Снегурушка и лиса» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45	Познакомить со сказкой, с образами героев сказки. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.	Тема чтение русской народной сказки: «Снегурушка и лиса» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45	Приобщать детей к поэзии

<b>Декабрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Зимушка-зима. Одежда, обувь, головные уборы»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Одежда» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.23	Дать понятие обобщающего слова одежда. Учить дифференцировать виды одежды по временам года.	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 175	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5),



	элементарных математических представлений"стр.23	<i>по много, поровну.</i> Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.	элементарных математических представлений" стр.35	закреплять умение отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?", "На котором месте?". Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<b>Конструирование</b>				
Рисование	Тема: «Снежные комочки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Учить рисовать предметы округлой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его.	Тема: «Снегурочка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	Учить рисовать красками; развивать фантазию. Учить изображать снегурочку в шубке
Лепка	Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика(шубка) и круглой формы(голова). Учить раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями, соединять части приемом прижимания.	Тема: «Девочка в длинной шубке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.
<b>Аппликация</b>				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Праздник красивых платиц и	Учить составлять вместе с воспитателем небольшой	Тема: Описание одежды .Игра «Одень куклу» З.А.	Учить описывать предметы

	рубашек» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.61	рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. Учить правильно называть прилагательные, обозначающим цвет.	Ефанова «Комплексные занятия» стр.178	одежды.,подбирать одежду по сезону.
--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Декабрь 3 неделя	Тема: Новый год «Народно - декоративное искусство»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 137	Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассмотреть узоры: тычки, линии, дать знания о мастерах.	Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 137	Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассмотреть узоры: тычки, линии, дать знания о мастерах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько- сколько</i> . Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный- короткий, длиннее- короче</i> .	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать <i>шар, куб, цилиндр</i> . Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .

	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Конструирование				
Рисование	Тема: «Украсим дымковскую уточку». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	Тема: «Украшение платочка (по мотивам дымковской росписи)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.
Лепка	Тема: «Утенок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.	Тема: «Уточка» (По дымковской игрушке) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43	Познакомить детей с дымковской игрушкой. Учить передавать относительную величину частей уточки.
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: Чтение стихотворений про елочку, Новый год	Познакомить детей со стихами про зиму, Новый год. Поднять у детей праздничное настроение.	Тема: Рассказ Л.Воронковой «Как елку наряжали» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 159	Познакомить детей с произведением, формировать умения, навыки выражать свое отношение к персонажам рассказа.

<b>Декабрь</b>	<b>Тема: «Новый год»</b>
----------------	--------------------------

4 неделя	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Новогодняя елочка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.128	Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.	Тема: «Новый год» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 155	Познакомить с традициями праздника Новый год; развивать внимание и мышление.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.26	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначить результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Продолжать учить сравнивать равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i> .	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.38	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Конструирование мебели» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.109	.	Конструирование дворца снежной королевы. З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 166	Учить конструировать по собственному замыслу дворец Снежной Королевы из геометрических фигур
Рисование	Тема: «Елочка». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.70	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных,	Тема: «Наша нарядная елка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить

		наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.		пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать краску одну на другую только при высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.
Лепка				
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: Чтение рассказа удмуртского писателя С.Гулина «Про елку»	Познакомить с новым произведением удмуртского писателя С.Гулина. Вызвать интерес и эмоц. отклик к произведению.	Тема: Чтение рассказа удмуртского писателя С.Гулина «Про елку»	Познакомить с новым произведением удмуртского писателя С.Гулина. Вызвать интерес и эмоц. отклик.

<b>Январь 1 неделя</b>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «В январе в январе, много снега во дворе» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.34	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас	Тема: «Зимние забавы» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 168	Учить рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева,	Продолжать учить сравнивать два предмета по	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева,	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.

	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.28	ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.39	Уточнить представления о значении слов далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование				
Лепка	Тема: «Мандарины и апельсины» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные формы лепки.	Тема: «Девочка в зимней шубке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные формы лепки.
Аппликация	Тема: «Снеговик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, правильно из располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Тема: «Снеговик» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.173	Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать

	<b>«Речевое развитие»</b>			
	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Рассматривание сюжетных картинок» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.54	Учить рассматривать сюжетные картинку, дать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отрабатывать правильное и отчётливое произношение звука (в).	Тема: «Составление рассказа» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр 171	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах.

<b>Январь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Природа родного края»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Что лучше: бумага или ткань О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46	Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.	Тема: «Что лучше: бумага или ткань О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46	Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.29	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько.</i>	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:

		Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.</i>		<i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.174	Учить выполнять усложненную конструкцию дома, украшать постройки.	Тема: «Конструирование дерева» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 81	Учить изготавливать поделки из бумаги.
Рисование	Тема: «Деревья в снегу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев, закреплять умение промывать кисть.	Тема: «Развесистое дерево» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.52	Познакомить детей со сказкой «Гуси - лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.		
Развитие речи			Тема: «Звуковая культура речи: звук "з" и "зь" » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.32	Упражнять детей в произношении изолированного звука "з" (в слогах, словах); учить произносить звук "З" твердо и мягко; различать слова со звуками "з", "зь".



Январь 3 неделя	Тема: «Наше село»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наше село» Чтение произведения удмуртского писателя В.Ванюшева «Родник»	Расширить представление детей о своем селе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название села. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать речь детей по ходу беседы. Расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь к своему селу.	Тема: «Наше село» Чтение произведения А.Лужанина «Родной край»	Продолжать расширять представление детей о своем селе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название села. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знание детей о транспорте, навыки культурного поведения. Активизировать речь детей по ходу беседы. Расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь к своему селу.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.31	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.42	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению ( <i>слева, справа, налево, направо</i> ).
«Художественно – эстетическое развитие»				

Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Башенка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 67	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Тема: «Слепи то, что тебе нравится» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.
Аппликация	Тема: «Домик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 109	Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).	Тема: «В нашем селе построен большой дом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки М, Мь.	Упражнять детей в четком произношении звуков м,	Тема: «Звуковая культура речи: звук и» В.В.Гербова	Упражнять детей в произнесении звука и

	Дидактическое упражнение «Вставь словечко» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.55	мь в словах и фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	«Развитие речи в детском саду» стр.36	(изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
--	--	---	---------------------------------------	---

Февраль 1 неделя	Тема: «Мебель»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мебель» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели ( цвет, форма, строение, функции); группирование предметов по признакам	Тема: «Мебель» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 84,87	Упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также слов во множественном числе; познакомить с названиями мебели и её составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.33	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение различать и	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44	Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,

		называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху- внизу, слева- справа.</i>		обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Мебель для куклы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия». Стр.109	Учить правильно, называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкцию по образцу (без показа); формировать диалогическую речь, умение анализировать изделие.	Тема: «Мебель для куклы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия». Стр.109	Продолжать учить правильно, называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкцию по образцу (без показа); формировать диалогическую речь, умение анализировать изделие.
Рисование	Тема: «Красивый коврик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, волнистых, наклонных и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Тема: «Ковёр» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.84-85	Учить рисовать красками подбирать цвет, соблюдать соотношение размера разных деталей.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная	Тема: «Чтение русской	Познакомить со сказкой	Тема: «Новая квартира.	Учить внимательно слушать,

литература	народной сказки «Три медведя» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.70-71	«Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.	Слушание рассказа «Переезд» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.89	описывать комнату; развивать память и внимание.

Февраль 2 неделя	Тема: «Народное прикладное искусство»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Дымковская уточка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.164-165	Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки, тычки.	Тема: «Дымковская уточка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.164-165	Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки, тычки.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий- низкий, выше-ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько-</i>	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя слова: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый</i>

		<i>сколько.</i>		<i>узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Бублики» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от полученных	Тема: «Хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большей части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.
Аппликация	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображения из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Звуковая	Упражнять в отчетливом	Тема: «Звуковая культура	Упражнять детей в правильном

	культура речи п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.57	и правильном произношении звуков п, пь. Спомощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	речи: звук ж. Дидактическая игра «Ярмарка»» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.49	и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.
--	---	--	---	--

Февраль 3 неделя	Тема: «Наша Армия»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мы поздравляем наших пап» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.178	Познакомить с государственным праздником- День защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	Тема: «Наша армия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше- ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.47	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их

		приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько- сколько.		последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Праздничная панорама» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.144	Составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять работу: воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие.	Тема: «Бинокль» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.175	Развивать аккуратность, усидчивость, фантазию.
Рисование	Тема: «Самолеты летят» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказ В.Бороздина «Звездолетчики» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.219	Учить слушать произведение. Развивать внимание и память.	Тема: «Рассказ В.Бороздина «Звездолетчики» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.219	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы, развивать внимание и память.



Февраль 4 неделя.	Тема: «Люди смелых профессий»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Няня моет посуду» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.45	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного образования.	Тема: «Профессии» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.117, 122	Познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.37	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше- меньше, столько- сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий- низкий, выше- ниже.</i>	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.49	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений ( в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении ( вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Большие и маленькие птички на кормушке Т.С.Комарова «Изобразительная	Формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать	Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» Т.С.Комарова «Изобразительная	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять

	деятельность в детском саду» стр.81	умение рассказывать о том, что сделали.	деятельность в детском саду» стр.61	технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.
Аппликация	Тема: «Цветы в подарок маме и бабушке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Тема: «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.
<b>«Речевое развитие»</b>				
_____				
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения В.Берестова: «Петушки распетушились» Гербова стр.62	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова: «Петушки распетушились»; учить выразительно, рассказывать его.	Тема: «Петушок и бобовое зернышко» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 212	Знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать внимание, речь.

<b>Март 1 неделя</b>	<b>Тема: «Мамин праздник»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мамы всякие нужны» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.190	Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать.	Тема: «Забота о маме» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 227	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать маму.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.38	Продолжат учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше- меньше, столько- сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине ( в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</i> .
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Подарок для мамы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.163	Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное; учить доводить начатое дело до конца.	Тема: «Открытка» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.230-231	Учить аккуратно вырезать детали и наклеивать согласно образцу.
Рисование	Тема: ««Разноцветные платочки сушатся» Т.С.Комарова	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной	Тема: «Расцвели красивые цветы» Т.С.Комарова	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные

	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.96	формы,расположения изображения по всему листу.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64	формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения: «Всё она» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 198	Познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалогическую речь.	Тема: Чтение произведения удмуртского писателя Г.Ходырева «Чтобы мама не устала»	Развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев. Познакомить детей с новым произведением про маму.

<b>Март 2 неделя</b>	<b>Тема: «Русские народные праздники»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Праздник масленицы»	Знакомить с русскими народными праздниками Масленица,ее значением, символами, традициями, обрядами, разучивание народных и подвижных игр.	Тема: «Праздник масленицы»	Знакомить с русскими народными праздниками Масленица,ее значением, символами, традициями, обрядами, разучивание народных и подвижных игр.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины

	"Формирование элементарных математических представлений" стр.40	предметов, пользоваться выражениями поровну, столько- сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	"Формирование элементарных математических представлений" стр.52	предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование				
Лепка	«Неваляшка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.89	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	Тема: «Птичка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им
Аппликация	Тема: «Флажки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей.	Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество,

				чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук (с)» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.186	Отрабатывать четкое произношение звука (с); упражнять в умении вести диалогическую речь.	Тема: «Описание Весны» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 223	Учить описывать весну; познакомить с весенними работами в саду и огороде; развивать внимание.

<b>Март</b> <b>3 неделя</b>	<b>Тема: «Знакомство с творчеством писателей»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Знакомство с произведением К.И.Чуковского: «Тараканище» Конспект	Познакомить детей с произведением, закрепление знания сказок и стихов русского писателя, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.	Тема: «Знакомство с произведением К.И.Чуковского: «Тараканище» Конспект	Познакомить детей с произведением, закрепление знания сказок и стихов русского писателя, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько- сколько, больше- меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.54	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий выше.</i> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Загон для лошадок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.208	Обучать детей приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.	Тема: «Загон для лошадок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.208	Продолжать обучать детей приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.
Рисование	Тема: «Книжки – малышки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92	Учить детей рисовать предмет квадратной формы, рисовать карандашом в такой последовательности ( слева - направо, сверху – вниз и так до конца) Закрепить цветовое восприятие.	Тема: «Сказочный домик - теремок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72	Учить детей передавать в рисунке образ сказки, Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать

				приёмы украшения.
Лепка				
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «В гостях у писателя С.Я.Маршака» конспект	Обобщить знания о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.	Тема: «В гостях у писателя С.Я.Маршака» конспект	Обобщить знания о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.

<b>Март 4 неделя</b>	<b>Тема: «Неделя здоровья. Солнечные зайчики»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Тема: «Солнечные зайчики» Комплексное занятие стр.183	Тема: «Солнечные зайчики» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.219	Расширять представления о явлениях неживой природы; солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её	Тема: «Солнечные зайчики» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.219	Расширять представления о явлениях неживой природы; солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.



		красоту.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.43	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине.Формировать умение различать количество звуков на слух- один и много.Упражнять в различении и назывании геометрических фигур:круга квадрата треугольника.	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.55	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами ( в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Развивать интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей.	Зайчики на лужайке. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.70	Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.
Аппликация	Тема: « Лучики для солнышка»	Учить детей делать из полосок лучи желтого цвета, приклеивая их на концах к лицевой стороне круга- солнца.	Тема: «Вырежи и наклей что хочешь» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность , творчество.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Конспект «Стихотворение Е.А. Алябьевой:	Учить слушать и понимать стихотворение, учить запоминать текст чётко проговаривая слова; активизировать словарный запас ребёнка. .	Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Конспект «Стихотворение Е.А. Алябьевой: «Заботливое	Учить слушать и понимать стихотворение, учить запоминать текст чётко проговаривая слова; активизировать словарный запас ребёнка. Познакомить детей с разными видами закаливания, их значимости в

	«Заботливое солнышко»	Познакомить детей с разными видами закаливания, их значимости.	солнышко» Конспект	жизни человека.
--	-----------------------	--	--------------------	-----------------

Апрель 1 неделя	Тема: «Наша родина - Россия»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Моя страна» З.А. Ефанова «Комплексные занятия»стр.265,268	Дать представление о Родине», воспитывать любовь к родине.	Тема: «Моя страна» З.А. Ефанова «Комплексные занятия»стр.265,268	Дать представление о Родине», воспитывать любовь к родине.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.57	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко- близко</i> .
	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Конструирование	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.174	Учить выполнять усложненную конструкцию, украшать постройки, «закрывать» пространство.	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.174	Продолжать учить выполнять усложненную конструкцию, украшать постройки, «закрывать» пространство.

Рисование	Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Тема: «Дом, в котором ты живешь» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.70	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Тема: «Рассказ А.Гайдара «Поход» З.А. Ефанова «Комплексные занятия»стр.271	Учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы, развивать внимание, память.

Апрель 2 неделя	<b>Тема: «День космонавтики»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мы - космонавты» Т.В.Ковригина	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчика,	Тема: «Мы - космонавты» Т.В.Ковригина	Познакомить с праздником «День космонавтики»,

	«Комплексные занятия» стр.249	космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	«Комплексные занятия» стр.249	профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.47	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди- сзади, вверху- внизу, слева-справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять предмет из группы.	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.60	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Ракета»	Продолжать учить детей лепить разными способами лепки, развивать воображение.	Тема: «Ракета»	Продолжать учить детей лепить разными способами лепки, развивать воображение.
Аппликация	Тема: «Скворечник» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие	Тема: «Скворечник» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие

	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: «Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>щ-ч</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.60	Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ-ч</i> .

Апрель 3 неделя	<b>Тема: «Природа»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Прогулка по весеннему лесу» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.39 Знакомство детей с Красной книгой Удмуртии.	Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Тема: «Прогулка по весеннему лесу» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.39 Знакомство детей с Красной книгой Удмуртии.	Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по

	представлений" стр.46	сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами : <i>впереди- сзади, слева-справа</i> .	представлений" стр.58	счёту?" и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Заборчик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.244	Учить самостоятельно выполнять постройку Развивать замысел, воображение..	Тема: «Лягушка из бумаги» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.53	Учить конструировать по собственному замыслу лягушку из бумаги. Учить сгибать лист пополам, совмещать стороны в углы.
Рисование	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники..	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники..
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и	Тема: «Составление рассказов по картине «Природа весной»	Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой

	саду» стр.74	звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.62	последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они что значит озаглавить картину.
Апрель 4 неделя	<b>Тема: «Насекомые»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Шестиногие малыши» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.249	Учить устанавливать отличия бабочки от жука; у бабочки яркие большие красивые крылья, усики ,хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	Тема: «Насекомые» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.246	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и назвать их словами <i>много и один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.62	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления

				относительно себя соответствующими словами: <i>вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Вылепим жучка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.212	Упражнять в лепке предметов круглой и удлиненной формы; закреплять умение использовать в лепке приемы скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения.	Тема: «Божья коровка» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.249	Упражнять в лепке предметов круглой и удлиненной формы; закреплять умение использовать в лепке приемы скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения.
Аппликация	Тема : «По замыслу»	Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, способности детей. Содействовать развитию творчества.	Тема : «По замыслу»	Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, способности детей. Содействовать развитию творчества.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>с</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.78	Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i> . Упражнять детей в умении вести диалог.	Тема: «Описание насекомых» З.А. Ефанова «Комплексные занятия»стр.249	Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения

<b>Май 1 неделя</b>	<b>Тема: «Откуда хлеб пришел?»</b>
	<b>«Познавательное развитие»</b>



Занятие	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Хлеб - всему голова» Конспект: «Испекли мы колобок»	Воспитывать бережное отношение к хлебу, доставить детям радость	Тема: «Хлеб - всему голова» Конспект: «Испекли мы колобок»	Воспитывать бережное отношение к хлебу, доставить детям радость
ФЭМП	Тема: «Занятие №1 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько- сколько, больше- меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя <i>предлоги на, под, в</i> и т.д.	Тема: «Занятие №2 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.58	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?" и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Ворота для	Продолжать учить	Тема: «Самолёт из	Учить создавать бумажную конструкцию оригами.

	машины» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.186	строить разнообразные ворота, разные по высоте	бумаги» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 227	
Рисование	«Красивый поезд» » Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101	Продолжать формировать умение изображать предмет ,состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	«Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.Развивать,воображение,самостоятельность и творчество.
Лепка				
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук з» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.80	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Тема: «Звуковая культура речи: звуки р, рь.» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).
<b>Май 2 неделя</b>	<b>Тема: «День Победы»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «День Победы» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 279	Формировать представление о российских воинах и празднике Дне победы, воспитывать уважение к	Тема: «День Победы» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 279	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы.

		защитника отечества.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько- сколько, больше- меньше.</i> Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя <i>предлоги на, под, в</i> и т.д.	Тема: «Занятие №1 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.57	Повторить независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Повторить знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко- близко.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Угощение для кукол» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.

	стр.103	правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество.		
Аппликация	«Скоро праздник придет» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.102	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, учить красиво располагать детали на листе.	«Скоро праздник придет» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.102	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, учить красиво располагать детали на листе.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа Я.Тайца «Праздник» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.240	Познакомить с рассказом Я.Тайца, создать радостное настроение и интерес к описанию праздничного события.	Тема: «День Победы» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

<b>Май 3 неделя</b>	<b>Тема: «В мире опасностей жить безопасно»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наш друг - светофор» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.260	Дать детям представление о светофоре и его работе, о сигналах для машин, людей; учит различать символы светофора.	Тема: «Правила дорожного движения» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.143	Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по

				дорожным знакам и сигналам светофора.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Тема: «Занятие №3 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.60	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Дорожки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.55.	Учить строить дорожки, варьируя их по длине, прикрашивать кирпичики разными гранями.	Тема: «Светофоры и машины» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр..118	Учить строить машины из деталей конструктора и светофор из коробки.
Рисование	Тема: «Красивая тележка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.	Тема: «Светофор» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр. 145	Учить рисовать сюжетную композицию.
Лепка				
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина» В.В.Гербова	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова). Помочь	Тема: «Чтение рассказа Т. Александровой «Светик-трехцветик» З.А. Ефанова «Комплексные занятия»	Развивать внимание, память. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

	«Развитие речи в детском саду» стр.79	детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	стр. 150	

Май 4 неделя	Тема: «Цветущая весна»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Экологическая тропа» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.42	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы	Тема: «Цветы» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.233	Знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; Учить сравнивать.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Тема: «Занятие №4 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.62	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё</i>

				<i>меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i></i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка	Тема: «Цыплята гуляют» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.	Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.
Аппликация	Тема: «Цыплёнок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107	Учить делать аппликацию по образцу. Называя при этом форму деталей. Развивать восприятие, творческое воображение.	Тема: «Волшебный сад» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.
<b>«Речевое развитие»</b>				

Развитие речи	Тема: «Описание цветов» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.235	Учить описывать цветы; развивать внимание и мышление; воспитывать бережное отношение к цветам.	Тема: «Описание цветов» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» Стр235	Учить описывать цветы; развивать внимание и мышление; воспитывать бережное отношение к цветам.
---------------	---	--	--	--

Май	Тема: «Лето»			
	«Познавательное развитие»			
	младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Экологическая тропа»	Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним, дать представление о посадке деревьев.	Тема: «Экологическая тропа»	Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним, дать представление о посадке деревьев.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4 (повторение)» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и назвать их словами <i>много и один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	Тема: «Геометрическая фигура – цилиндр. Сравнение предметов по ширине» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.204	Учить сравнивать предметы пол ширине, познакомить с геометрической фигурой – цилиндр, упражнять в счёте до 5.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Заборчик для клумбы» Л. В. Куцакова.	Учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов (без показа приёмов конструирования). Учить рассматривать образец, рассказывать из каких	Тема: «Цветок тюльпана» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.187	_ Учить делать цветок из бумаги, ровно складывать концы бумаги.



		деталей и как построен заборчик.		
Рисование	Тема: «Одуванчики в траве» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Развивать эстетическое восприятие. Творческое воображение.	Тема: «Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Учить детей передавать в рисунке впечатление от лета. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.
Лепка				
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.84	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Тема: «Литературный калейдоскоп» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалочки.

Перспективное планирование по образовательным областям в разновозрастной подгруппе

Сентябрь 1 неделя	Тема: «День знаний»»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Детский сад» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Тема: «Детский сад» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.35	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.
ФЭМП				
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Здания» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.15	Закрепляется умение строить здания разного назначения.	Тема: «Здания» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.15	Закрепляется умение строить здания разного назначения.
Рисование	1.Тема: «Знакомство с акварелью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре;	1.Тема: «Знакомство с акварелью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на

	<p>2.Тема: «Картинка про лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30</p>	<p>можно получить более яркий тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.</p>	<p>2.Тема: «Картинка про лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47</p>	<p>палитре; можно получить более яркий тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.</p>
Лепка	<p>Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81</p>	<p>Развивать умения детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями,</p>	<p>Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73</p>	<p>Развивать умения детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями,</p>

		предметами.		предметами.
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.37	. познакомить с нанайской народной сказкой, дать понять содержание сказки, оценить характеры персонажей	Тема: Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.37	познакомить с нанайской народной сказкой, дать понять содержание сказки, оценить характеры персонажей
Развитие речи	Тема: «Мои игрушки» Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия» стр.42	Развивать умение составлять рассказ из личного опыта.	Тема: «Подготовишки» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.19	Побеседовать с детьми о том как теперь называется их группа и почему.выяснить хотят ли они стать учениками.

<b>Сентябрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Я, моя семья. Моя страна Россия»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<b>Старшая подгруппа</b>		<b>Подготовительная подгруппа</b>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «В мире людей. Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.34	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.	Тема: «Мой дом.Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.47	Продолжать формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина	Упражнять в делении множества на части и объединения его частей;

	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.13</p>	<p>основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.17</p> <p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18</p>	<p>совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять</p>
--	--	--	--	---

				умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Котенок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.363	Развивать умение выполнять работу из природного материала.	Тема: «Котенок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.363	Развивать умение выполнять работу из природного материала.
Рисование	1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36  2.Тема: «Семья» Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  Развивать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого Закреплять умение рисовать фигуру человека; учить располагать предметы на листе соответственно содержанию.	1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36  2.Тема: «Прогулка с папой (мамой) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  Развивать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого Закреплять умение рисовать фигуру человека; учить располагать предметы на листе соответственно содержанию.

Лепка				
Аппликация	Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; формировать образность речи; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; формировать образность речи; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.
Развитие речи	Тема: «Моя семья» Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия» стр.34	Сформировать представление о семье как о людях которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких.	Тема: «Дружная семья» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.33	Сформировать представление о семье как о людях которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких. Расширять представления о родовых корнях семьи.

Сентябрь 3 неделя	Тема: «Фрукты и овощи. Грибы и ягоды»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.41,133	Закрепить обобщающие понятия «фрукты», характерные свойства фруктов; учить рассказывать о пользе фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью.	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.41,133	Закрепить обобщающие понятия «фрукты», характерные свойства фруктов; учить рассказывать о пользе фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.15	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ошупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i>	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.20  Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа



				<p>натурального ряда в пределах 10.          Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.          Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<p>Конструирование /художественный труд</p>	<p>Тема: « определи фигуры» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.23</p>	<p>Учить сооружать любую модель из конструктора.</p>	<p>Тема: «Определи фигуры» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.23</p>	<p>Продолжать учить работать в коллективе, продумывать задуманную работу.</p>
<p>Рисование</p>	<p>1.Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p>	<p>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о</p>	<p>1.Тема: «Ветка рябины» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56</p>	

		салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.		
	2. Тема: «Что нам осень принесла» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать фрукт, передавая их форму и цвет, характерные особенности.	2. Тема: «Что нам осень принесла» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать фрукт, передавая их форму и цвет, характерные особенности.
Лепка	Тема: «Вылепи какие хочешь фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных фруктов.	Тема: «Фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные	Учить придумывать сказку на определённую тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.	Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные	Учить придумывать сказку на определённую тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.

	занятия»стр.142		занятия»стр.142	
Развитие речи	Тема: Составление рассказа: «Осень наступила» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»стр.34-35	Учить детей рассказывать, придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Тема: «Пересказ рассказа В, Сухомлинского «Яблоко и рассвет» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.

Сентябрь 4 неделя	<b>Тема: «Золотая осень. Природа родного края»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Осенние мотивы» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»стр.36	Учить детей рассматривать рисунки в книгах .Объяснить почему понравилась та или иная иллюстрация.	Тема: «Путешествие в осенний лес» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.68	Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево и кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части,	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить составлять число 6 из единиц.

	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.18</p>	<p>объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>.</p>	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.27</p> <p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.30</p>	<p>Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p> <p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Старичок	Закреплять умение	Тема: «Старичок	Закреплять умение

/художественный труд	Лесовичок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.208	выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Лесовичок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.208	выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Рисование	<p>1.Тема: «Осенний лес» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p>	<p>1.Тема: «Золотая осень» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать</p>

				работы.
Лепка	Тема: «Красивые птички» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.37	Закреплять приемы лепки.Развивать творчество.Вызвать положительное отношение к народным игрушкам.	Тема: «Сказочная птица» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.153	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, использовать разнообразные приемы лепки.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.122	Познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей, связно пересказывать литературный текст; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.	Тема: «Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.122	Познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей, связно пересказывать литературный текст; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.
Развитие речи	Тема: «Рассказывание на тему стихотворения «Улетает лето» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.44	Познакомить детей с новым стихотворением. Учить читать наизусть выразительно стих-е.	Тема: «Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин «Уж небо осенью дышало...» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.28	Учить детей читать наизусть стихотворения А. С. Пушкина.

1 неделя	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Грибы. Лесные и садовые ягоды» Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия» стр.92.,280 Чтение произведения удмуртского писателя А.Леонтьева «Лукошко»	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарный запас ребенка грибница, пластинки, губчатый, споры. Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.	Тема: «Грибы. Лесные и садовые ягоды» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97,280 Чтение произведения удмуртского писателя А.Леонтьева «Лукошко»	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарный запас ребенка грибница, пластинки, губчатый, споры. Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот.) Закреплять представления о знакомых объемных	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.32  Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер.

		геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).		Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.115	Учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.	Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.115	Учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.
Рисование	1.Тема: «Сказка о грибах» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97  2.Тема: «Дымковская слобода» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42	Закреплять и углублять представления о грибах, умение рисовать карандашами и красками.  Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	1.Тема: «Сказка о грибах» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97  2.Тема: «Дымковская слобода» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42	Закреплять и углублять представления о грибах, умение рисовать карандашами и красками.  Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Лепка				
Аппликация	Тема: «На лесной полянке	Развивать образное	Тема: «На лесной полянке	Развивать образное



	выросли грибы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	представление детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	выросли грибы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	представление детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.46	Учить внимательно, слушать воспитателя, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.	Тема: Русские народные сказки. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.30	Учить внимательно, слушать воспитателя, Выяснить , знают ли дети русские народные сказки.
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.32	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Тема: «Звуковая культура речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.28	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.
<b>Октябрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Животные в природе и дома. Домашние животные: коза» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.101	Познакомить с особенностями домашних животных, научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о животных в жизни человека. Закрепить знания детей о домашних животных - козе и козлятах; учить называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.	Тема: «Животные в природе и дома. Домашние животные: коза» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.219	Познакомить с особенностями домашних животных, научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о животных в жизни человека. Закрепить знания детей о домашних животных - козе и козлятах; учить называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21	Учить считать в пределах 7, показать образования числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже...самый узкий (и наоборот). Продолжать	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты

		<p>учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами : <i>вперед, сзади, слева, справа.</i></p>	<p>Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.38</p>	<p>сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<p>Конструирование /художественны</p>	<p>Тема: «Оригами «Котёнок»</p>	<p>Учить детей поэтапно выполнять поделку оригами</p>	<p>Тема: «Оригами «Котёнок» Н.В.Лободина «Комплексные</p>	<p>Учить детей поэтапно выполнять поделку</p>

й труд	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.363	по образцу и схеме.	занятия» стр.363	оригами по образцу и схеме.
Рисование	<p>1.Тема: «Усатый - полосатый» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p> <p>2.Тема: «Нарисуй своих любимых животных» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.</p> <p>Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p>	<p>1.Тема: «Усатый - полосатый» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p> <p>2.Тема: «Нарисуй своих любимых животных» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.</p> <p>Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях</p>

				выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.
Лепка	Тема: «Котенок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывания глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Тема: «Ребенок с котенком» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.354	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот- ворюга».	Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей с рассказом К.Ушинского « Слепая лошадь»
Развитие речи	Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения с. Маршака «Пудель» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.39	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	Тема: « Лексические упражнения. Чтение стихотворения с. Маршака «Пудель» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.39	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.

Октябрь. 3 неделя	Тема: «Мои любимые игрушки. Народная игрушка»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Что предмет расскажет о себе» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20	Закрепить и уточнить знания детей об игрушках и материалах, из которых они сделаны. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Тема: «Что предмет расскажет о себе» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20-21	Формировать представления детей о предметах, облегчающие труд человека. Учить детей сравнивать предметы, созданные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.22	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать из в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью

		обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Тема: «Занятие №8» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44	условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема : «Кораблик из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр83	Познакомить детей с природным материалом «Береста», учить детей поэтапно выполнять поделку из природного материала.	Тема: «Кораблик из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр83	Познакомить детей с природным материалом «Береста», учить детей поэтапно выполнять поделку из природного материала.
Рисование	1.Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Н.В.Лободина. «Комплексные занятия» стр.52  2.Тема: «Веселые игрушки» Т.С.Комарова	Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги; развивать воображение; учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка,	1.Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку». «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение

	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	<p>воплощать задуманное.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей.</p> <p>Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой.</p> <p>Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p> <p>Развивать фантазию.</p> <p>Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>	<p>2.Тема: «Как мы играем в детском саду»</p> <p>Т.С.Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71</p>	<p>на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей.</p> <p>Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p> <p>Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>
Лепка				
Аппликация	<p>Тема: «Наша новая кукла»</p> <p>Т.С.Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93</p>	<p>Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные</p>	<p>Тема: «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67</p>	<p>Учить создавать из деталей аппликации изображение человека.находить место своей работе среди других.</p>



		изображения.		
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Веселые рассказы Н.Носова» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.39	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.	Тема: «Веселые рассказы Н.Носова» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.38	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.
Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.42	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно руководствоваться планом.	Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.42	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно руководствоваться планом.

<b>Октябрь 4 неделя</b>	<b>Тема: «Дикие животные»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: ««Как звери готовятся к зиме» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.137	Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; учить называть животных; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни.	Тема: ««Кто главный в лесу?» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.321	Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; учить называть животных; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»	Учить считать в пределах	Тема: «Занятие №1»	Учить составлять число 4

	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.24</p>	<p>8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед,</i> <i>назад, направо, налево.</i></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46</p> <p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48</p>	<p>из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение ви- деть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи</p>
--	--	--	--	--

				пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Оригами «Лисичка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.284	Учить детей поэтапно выполнять поделку по образцу и схеме.	Тема: «Оригами «Лисичка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.284	Учить детей поэтапно выполнять поделку по образцу и схеме.
Рисование	<p>1.Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная (по сказке «Лиса и заяц»)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86</p> <p>2.Тема: «Рисование белочки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.72</p>	<p>Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами).</p> <p>Учить детей рисовать белочку поэтапно по рисунку-схеме. Закреплять умения рисовать по схеме, смешивать краски на палитре.</p>	<p>1.Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная (по сказке «Лиса и заяц»)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86</p> <p>2.Тема: «Рисование белочки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.72</p>	<p>Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами).</p> <p>Учить детей рисовать белочку поэтапно по рисунку-схеме. Закреплять умения рисовать по схеме, смешивать краски на палитре.</p>
Лепка	Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину	Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину

	саду» стр.67	частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	саду» стр.67	частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.30	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.31	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».
Развитие речи	Тема: Чтение рассказа удмуртского писателя Э.Цегельника «Неуклюжий медвежонок»	Познакомить детей с новым произведением о животных родного края.	Тема: Чтение произведения удмуртского писателя О.Поскребышева «Ребятам о бобрятах»	Познакомить детей с новым произведением о животных родного края.

<b>Ноябрь 1 неделя</b>	<b>Тема: «Моя Удмуртия. Быт, праздники»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное)	Тема: «Моя родина - Удмуртия» Конспект	Познакомить детей со своей республикой (герб	Тема: «Моя родина - Удмуртия» Конспект	Познакомить детей со своей республикой (герб

окружение/ природное окружение)		и флаг Удмуртии, с культурой и традициями). Воспитывать любовь к своей Родине		и флаг Удмуртии, с культурой и традициями). Воспитывать любовь к своей Родине
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51  Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.54	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Цыплёнок из мятой бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 264	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу из мятой бумаги.	Тема: «Цыплёнок из мятой бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 264	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу из мятой бумаги.
Рисование	1. Тема: «Кукла в национальном костюме» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  2. Тема: «Роспись петуха» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Закреплять умение рисовать фигуру человека. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Развивать умение работать кистью и карандашами.  Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	1. Тема: «Кукла в национальном костюме» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  2. Тема: «Роспись петуха» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Закреплять умение рисовать фигуру человека. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Развивать умение работать кистью и карандашами.  Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Птица из ватных дисков»	Учить передавать образ птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы.	Тема: «Птица из ватных дисков»	Учить передавать образ птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы.

	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворений В.Ванюшева «Италмас», «Я - удмурт»	Познакомить детей с удмуртскими писателями, с их произведениями. Воспитывать любовь к Родине через произведения.	Тема: «Чтение стихотворений В.Ванюшева «Италмас», «Я - удмурт»	Познакомить детей с удмуртскими писателями, с их произведениями. Воспитывать любовь к Родине через произведения.
Развитие речи	Тема: Чтение стихов о поздней осени. В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.50	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	Тема: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.27	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».

<b>Ноябрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Моя Удмуртия. Быт, традиции»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: « Мой город-моя малая Родина» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.206 (старшая группа)	Раскрыть историческое понятие «город», познакомить с городами Удмуртии, обогащая и расширяя памятные места.	Тема: « Мой город-моя малая Родина» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.206 (старшая группа)	Раскрыть историческое понятие «город», познакомить с городами Удмуртии, обогащая и расширяя памятные места.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.27	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.55	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с

		<p>величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.58</p>	<p>помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<p>Конструирование /художественный труд</p>	<p>Тема: «Мосты» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.42</p>	<p>Учить детей строить две лесенки и делать перекрытие.</p>	<p>Тема: «Мосты» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.42</p>	<p>Учить детей строить две лесенки и делать перекрытие.</p>



Рисование	<p>Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52</p> <p>2.Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91</p>	<p>Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.</p> <p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.</p>	<p>1.Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52</p> <p>2.Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых изображать людей в характерной профессиональной одежде в трудовой обстановке с необходимыми атрибутами.</p> <p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.</p>
Лепка	Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить	Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить

		образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.		образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.52	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.52	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
Развитие речи	Тема: «Рассказывание на тему «забавные истории из моей жизни» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.121	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Тема: «Рассказывание на тему «забавные истории из моей жизни» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.121	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
<b>Ноябрь. 3 неделя</b>	<b>Тема: «Транспорт»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении(наземный, водный, воздушный); познакомить с	Тема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении(наземный, водный, воздушный); познакомить с

	стр.125	профессиями людей, работа которых связана с наземным, водным, воздушным транспортом.	стр.155,162,199	профессиями людей, работа которых связана с наземным, водным, воздушным транспортом.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.28	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательность. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.61  Тема: «Занятие №8» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.64	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомиться с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.

				Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Машины» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.25	Учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.	Тема: «Машины» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.25	Учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.
Рисование	1.Тема: «Машины нашего села» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69  2.Тема: « Автобус, украшенный флажками едет по улице» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать	1.Тема: «Машины нашего села» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69  2.Тема: «Транспорт» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать

		изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.		изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Троллейбус» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники- окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Тема: «Троллейбус» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники- окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение былины «Садко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.132	Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки; помочь понять поступки героев.	Тема: «Чтение былины «Садко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.132	Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки; помочь понять поступки героев.

Развитие речи	Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Кралатый, мохнатый да масляный» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.46	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной «Крылатый, мохнатый да масляный (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.46	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной «Крылатый, мохнатый да масляный (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.
---------------	---	--	---	--

Ноябрь. 4 неделя	<b>Тема: «День матери. Посуда»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие			Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно- следственные связи между назначением, строением предмета и материалом из которого он сделан.	Тема: «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно- следственные связи между назначением, строением предмета и материалом из которого он сделан.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.29	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.67	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их класси-

		<p>обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.69</p>	<p>фикации по видам и размерам.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<p>Конструирование /художественный труд</p>	<p>Тема: «Суда» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.44</p>	<p>Расширять представление детей о судах, упражнять в сооружении различных судов.</p>	<p>Тема: «Суда» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.44</p>	<p>Расширять представление детей о судах, упражнять в сооружении различных судов.</p>
<p>Рисование</p>	<p>1.Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99</p> <p>2.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С.Комарова «Изобразительная</p>	<p>Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.</p> <p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор</p>	<p>1.Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99</p> <p>2.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С.Комарова «Изобразительная</p>	<p>Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.</p> <p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор</p>

	деятельность в детском саду» стр.103	по форме. Развивать эстетическое восприятие произведения народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	деятельность в детском саду» стр.103	по форме. Развивать эстетическое восприятие произведения народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.
Лепка	Тема: «Кувшинчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.	Тема: «Кувшинчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Сказка братьев Grimm «Горшок каши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.317	Учить воспринимать образное содержание сказки, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки; подвести к пониманию идеи сказки.	Тема: «Сказка братьев Grimm «Горшок каши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.317	Учить воспринимать образное содержание сказки, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки; подвести к пониманию идеи сказки.



Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с- ш</i> » В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.66	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с- ш</i> , на определение позиции звука в слове.	Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением.» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.37	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении.
---------------	---	--	---	---

Декабрь 1 неделя	Тема: «Зима пришла»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема : «Встреча зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.148	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой; замечать красоту природы и отражать её в рассказах.	Тема: «Встреча зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.148	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой; замечать красоту природы и отражать её в рассказах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.31	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырех угольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение

		направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.73	воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Фонарики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.193	Учить детей выполнять работу по образцу и схеме поэтапно.	Тема: «Фонарики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.193	Учить детей выполнять работу по образцу и схеме поэтапно.
Рисование	1.Тема: «Зима» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные	1.Тема: «Зима» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные

	<p>2.Тема: «Снежинка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>представления, творчество.</p> <p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>	<p>2.Тема: «Снежинка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>представления, творчество.</p> <p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>
Лепка				
Аппликация	<p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать части из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать</p>	<p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать части из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать</p>

		эстетическое восприятие, образные представления, воображение.		эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворений о зиме» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.61	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Тема: «Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.155	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить его наизусть; закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.
Развитие речи	Тема: «Рассказывание по картине Н. Крымова «Зимний вечер» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.169	Продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер», учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.	Тема: «Рассказывание по картине Н. Крымова «Зимний вечер» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.169	Продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер», учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.

<b>Декабрь 2 неделя</b>	<b>Тема: «Зима пришла. Одежда, обувь , головные уборы»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Наряды куклы Тани» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31	Познакомить детей с разными видами тканей. Побуждать устанавливать причинно-следственные	Тема: «Сезонная одежда» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.361	Закреплять обобщающее понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать

		связи между использованием тканей и временем года.		загадки; познакомить с профессией художника-модельера.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.32	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов ( на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названием дней недели (понедельник и т.д.).	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.76  Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.77	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных

				интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Вертолет из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.181	Учить создавать игрушку из разнообразного природного материала	Тема: «Вертолет из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.181	Учить создавать игрушку из разнообразного природного материала.
Рисование	1.Тема: «Украсть платочек ромашками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33  2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.  Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	1.Тема: «Украсть платочек ромашками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33  2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.  Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.
Лепка	Тема: «Девочка в зимней шубке» Т.С.Комарова	Учить детей лепить фигуру человека,	Тема: «Девочка в зимней шубке» Т.С.Комарова	Учить детей лепить фигуру человека,

	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок и жерновцы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.208	Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок и жерновцы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.208	Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки; развивать умение пересказывать сказку по плану.
Развитие речи	Тема: «Дидактические игры со словами» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.72	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	Тема: «Лексические игры и упражнения» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.40	Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи.

Декабрь 3 неделя	<b>Тема: «Новый год. Народное и декоративно прикладное искусство»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное	Тема : «Народное и декоративно-прикладное искусство» (хохлома,	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и	Тема: «Народное и декоративно-прикладное искусство» (хохлома,	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и

окружение)	дымковская игрушка, гжель) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.262,308,244	желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла хохлома, дымковская игрушка, гжель.	дымковская игрушка, гжель) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.262,308,244	желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла хохлома, дымковская игрушка, гжель.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.80  Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.83	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.  Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к



				названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Летательные аппараты» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.29	Обобщить, уточнить представление детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении. Развивать конструкторские навыки, моделировать на плоскости.	Тема: «Летательные аппараты» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.29	Обобщить, уточнить представление детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении. Развивать конструкторские навыки, моделировать на плоскости.
Рисование	1.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67  2.Тема: «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.  Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит.	1.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67  2.Тема: «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.  Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит.

		Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.		Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема : «Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.202	Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к народному искусству.	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр58	Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к народному искусству.

Развитие речи	Тема : «Составление рассказа на тему «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.204	Учить составлять рассказ на заданную тему; продолжать развивать детское воображение.	Тема: «Рассказ по картине В.М.Васнецова «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.279	Учить составлять рассказ на заданную тему; продолжать развивать детское воображение.
---------------	---	---	--	---

Декабрь 4 неделя	Тема: «Новый год»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Откуда ёлка в гости пришла» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.171	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками; объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки, откуда он пришёл, о традициях встречи Нового года у разных народов.	Тема: «Откуда ёлка в гости пришла» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.171	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками; объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки, откуда он пришёл, о традициях встречи Нового года у разных народов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.85  Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева,	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить

		число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.88	составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема : «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.173	Учить детей сворачивать из бумаги конус и склеивать его, вырезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины.	Тема :«Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.173	Учить детей сворачивать из бумаги конус и склеивать его, вырезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины.
Рисование	Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.178  2.Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении.  Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять	1.Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.178  2.Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении.  Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять

		умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.		умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.
Лепка	Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.74	. Познакомить с новым рассказом. Поднять праздничное настроение детей.	Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.74	Познакомить с новым рассказом. Поднять праздничное настроение детей.
Развитие речи	Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» » В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.69	Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака.	Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.179	Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака

Январь 1 неделя	Тема: «Зимние забавы»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Заочная экскурсия «Приметы зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.198	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.	Тема: «Заочная экскурсия «Приметы зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.198	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.39	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной по образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели.	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.90  Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.93	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их

				набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Снеговик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.157	Закреплять умение выполнять изделия из бросового материала.	Тема: «Снеговик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.157	Закреплять умение выполнять изделия из бросового материала.
Рисование	1.Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64  2.Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.  . Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования	1.Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64  2.Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.  . Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные

		карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.		платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Петрушка на елке (коллективная работа)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Тема: «Петрушка на елке (коллективная работа)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Н.В.Лободина	Учить внимательно слушать воспитателя. Развивать умение отвечать полным ответом на вопрос	Тема: Знакомство с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок» Н.В.Лободина	Учить внимательно слушать воспитателя. Воспитывать любовь к художественной



	«Комплексные занятия» стр.185старшая группа	воспитателя по содержанию произведения. Воспитывать любовь к художественной литературе.	«Комплексные занятия» стр.199старшая группа	литературе. Учить различать жанровые особенности сказки, Формировать оценочное отношения к героям.
Развитие речи	Тема: Работа по сюжетной картинке «Зимние забавы» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1-го лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую.	Тема: Работа по сюжетной картинке «Зимние забавы» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.59	Продолжать учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1-го лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую.

<b>Январь</b> <b>2 неделя</b>	<b>Тема: «Природа родного края. Инструменты»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: « Предметы- помощники» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20	Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда, расширять представления о назначении рабочих инструментов; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Тема: «Бабушкин сундук» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253	Познакомить детей с понятием «музей». Воспитывать уважение к нашим предкам
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева,	Продолжать формировать представления о	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева,	Продолжать учить составлять и решать

	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним словом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные по образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.95  Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.96	арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Роботы» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.33	Расширять знания детей об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов.	Тема: «Роботы» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.33	Расширять знания детей об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов.

<p>Рисование</p>	<p>Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22</p>	<p>Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22</p>	<p>Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Тема: «Девочка пляшет»</p>	<p>Развивать умение детей</p>	<p>Тема: «Девочка пляшет»</p>	<p>Развивать умение детей</p>

	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98	создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98	создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.
Аппликация				
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.65		Тема: «Чтение стихотворения Э. Мошковской «Добежали до вечера» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.190	Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, развивать умение подбирать рифмы к различным словам,выразительно читать стих.
Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.64	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.

Январь. 3 неделя	Тема: «Наше село»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Уголок планеты, где мы живём» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.211	Формировать представление об экологических проблемах родного города; познакомить с растительным и животным миром своей местности; воспитывать любовь к родному краю.	Тема: «Уголок планеты, где мы живём» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.211	Формировать представление об экологических проблемах родного города; познакомить с растительным и животным миром своей местности; воспитывать любовь к родному краю.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.43	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.98  Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.  Продолжать учить детей

			элементарных математических представлений" стр.100	самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Дома из строительного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.257	Учить выполнять постройки по схеме.	Тема: «Дома из строительного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.257	Продолжать учить выполнять постройки по схеме.
Рисование	1.Тема: «Деревья в инее» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными	1.Тема: «Деревья в инее» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными

	2.Тема: «В селе построены разные дома» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48	изображениями.  Учить создавать образ дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).	2.Тема: «Украшь фартук у куклы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	изображениями. Учить детей задумывать и выполнять узор. подбирать нужные цвета. Учить передавать калорит и элементы в рисунке. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).
Лепка				
Аппликация	Тема: «Дома на нашей улице (коллективная аппликация)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе	Тема: «Дома на нашей улице (коллективная аппликация)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать

		картины.		удовольствие и радость от созданной вместе картины.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворений о зиме. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.74	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.	Тема: «Чтение стихотворений о зиме. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.74	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение
Развитие речи	Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.85 Произведение удмуртского писателя А.Демьянова «Самый добрый»	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.85 Произведение удмуртского писателя А.Демьянова «Самый добрый»	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

<b>Февраль 1 неделя</b>	<b>Тема: «Мебель»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Бабушкин сундук» Н.В.Лободина Комплексные занятия» стр.253	Познакомить детей с понятием «музей». Воспитывать уважение к нашим предкам.	Тема: «Бабушкин сундук» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253	Познакомить детей с понятием «музей». Воспитывать уважение к нашим предкам.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на



	"Формирование элементарных математических представлений" стр.44	Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	"Формирование элементарных математических представлений" стр.101  Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.103	сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: Конструирование мебели для кукол. Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить сооружать кукольную мебель из разного строительного материала.	Тема: Конструирование мебели для кукол. Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить сооружать кукольную мебель из разного строительного материала.
Рисование	1.Тема: «Ковёр» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.61 2.Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать отношение размера разных деталей.  Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит,	1.Тема: «Ковёр» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.61 2.Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать отношение размера разных деталей.  Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит,

	саду» стр.90	элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	саду» стр.90	элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.
Лепка	Тема: «Игрушка по замыслу»	Учить создавать в лепке образ народной игрушки. Закреплять знания о народных игрушках. Почему они так называются. Учить детей разнообразным приемам лепки ладошками и пальцами. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Тема: «Игрушка по замыслу»	Учить создавать в лепке образ народной игрушки. Закреплять знания о народных игрушках. Почему они так называются. Учить детей разнообразным приемам лепки ладошками и пальцами. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «З. Никитенко «Переезд»	Учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память, внимание.	Тема: «З. Никитенко «Переезд»	Продолжать учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память, внимание.
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Тема: «Сочиняем сказку про Золушку» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Помогать детям составлять творческие рассказы.

	саду» стр.89		стр.72	
--	--------------	--	--------	--

Февраль 2 неделя	Тема: «Народное прикладное искусство»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Народная игрушка»	Продолжать детей знакомить с народными игрушками ;из чего они сделаны и т.д.Закрепить знания о народных сказках. создавать радостное настроение .Познакомить детей дид.игрой:»Путешествие куклы»	Тема; «Народная игрушка»	Продолжать детей знакомить с народными игрушками; из чего они сделаны и т.д.Закрепить знания о народных сказках. создавать радостное настроение. Познакомить детей дид.игрой:»Путешествие куклы»
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.106  Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.

		лица ( <i>вперед, сзади, слева, справа</i> ).	"Формирование элементарных математических представлений" стр.109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: Народная игрушка из подручного материала	Учить детей выполнять работу поэтапно, следуя схеме и образцу.	Тема: : Народная игрушка из подручного материала	Учить детей выполнять работу поэтапно, следуя схеме и образцу.
Рисование	1.Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82  2.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	1.Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82  2.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.

	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора. Развивать эстетическое восприятие.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора. Развивать эстетическое восприятие.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Сказочная птица» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Тема: «Сказочная птица» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.88	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна- лягушка» (обр. М. Булатова).	Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.88	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна- лягушка» (обр. М. Булатова).
Развитие речи	Тема: «Работа по сюжетной картине». В.В.Гербова «Развитие	Совершенствовать умения детей озаглавливать картину, составлять план	Тема: «Работа по сюжетной картине». В.В.Гербова «Развитие	Совершенствовать умения детей озаглавливать картину, составлять план

	речи в детском саду» стр.59	рассказа. Активизировать речь детей.	речи в детском саду» стр.59	рассказа. Активизировать речь детей.
--	--------------------------------	---	--------------------------------	---

Февраль 3 неделя	Тема: «Наша Армия»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.234	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.	Тема: «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.234	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.111  Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.  Продолжать учить составлять и решать

		убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	математических представлений" стр.114	арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Изготовление оригами «Кораблик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.83	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу и схеме.	Тема: «Изготовление оригами «Кораблик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.83	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу и схеме.
Рисование	1.Тема: «Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.229  2.Тема: «Солдат на посту» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами. Закреплять умение передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, их жизнь и службу.  Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы. Оружия. Закреплять умение детей располагать	1.Тема: «Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.229  2.Тема: «Солдат на посту» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами. Закреплять умение передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, их жизнь и службу.  Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы. Оружия. Закреплять умение детей располагать

		изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.		изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.
Лепка	Тема: «Пограничник с собакой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.224	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавать характерные черты образа.	Тема: «Пограничник с собакой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.224	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавать характерные черты образа.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы.	Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы.
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76(п)	Помочь детям понять смысл стихотворения. Запомнить произведение.	Тема: «Заучивание стихотворения З. А. «Родина». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76(п)	Помочь детям понять смысл стихотворения. Запомнить произведение.

<b>Февраль 4 неделя</b>	<b>Тема: «Люди смелых профессий»</b>	
	<b>«Познавательное развитие»</b>	
	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная подгруппа</i>



Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Сколько славных дел вокруг» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.42	Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей. Воспитывать уважение к людям труда.	Тема: « Сколько славных дел вокруг» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.42	Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей. Воспитывать уважение к людям труда.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.116  Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».

				Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Панно»	Учить детей делать настенное панно из различных материалов: семян, косточек, засушенных листьев, лепестков. Совершенствовать умение работать по схеме.	Тема: «Панно»	Учить детей делать настенное панно из различных материалов: семян, косточек, засушенных листьев, лепестков. Совершенствовать умение работать по схеме.
Рисование	1.Тема: «Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85  2.Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Закреплять представления детей о разных видах народного декоративно-	1.Тема: «Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85  2.Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Закреплять представления детей о разных видах народного декоративно-

		прикладного творчества. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и оттенки. Развивать творчество и воображение.		прикладного творчества. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и оттенки. Развивать творчество и воображение.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80 (п)	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80 (п)	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка»	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	Тема: «Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка»	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки ц-ч. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.104	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч. Познакомить со стих-м Дж.Ривза «Шумный Бабах»	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.74	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части.

<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	<b>Тема: «Мамин день»</b>	
	<b>«Познавательное развитие»</b>	
	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная подгруппа</i>

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Беседа о маме». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.97	Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.	Тема: «Беседа о маме». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.97	Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.52	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.120  Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе

				бумаги в клетку. Развивать внимание.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 53	Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью и т.д.	«Творим и мастерим» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 53	Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью и т.д.
Рисование	1.Тема: «Как я с мамой иду из детского сада» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92  2.Тема: «Рисование с натуры «Ваза с ветками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с мамой. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения.  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму	1.Тема: «Как я с мамой иду из детского сада» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92  2.Тема: «Рисование с натуры «Ваза с ветками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с мамой. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения.  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму

		вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.		вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.
Лепка	Тема: «Няня с младенцем» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93(п)	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	Тема: «Няня с младенцем» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93(п)	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов» Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 102	Познакомить детей с рассказами из книги Г Снегирева «Про пингвинов». Учить строить сложноподчиненные предложения.	Тема: «Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	Помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

Развитие речи	Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 260	Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал.	Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 260	Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал.
---------------	--	--	--	--

<b>Март</b> <b>2 неделя</b>	<b>Тема: «Русские народные праздники»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Народный праздник Масленица»	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям	Тема: «Народный праздник Масленица»	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.53	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.

			Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Петушок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.185 (старшая группа)	Учить выполнять коллективную работу, используя различный природный материал.	Тема: «Петушок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.185 (старшая группа)	Учить выполнять коллективную работу, используя различный природный материал.
Рисование	1.Тема: «Весна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98(п)  2.Тема: «Картинки для	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	1.Тема: «Весна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98(п)  2.Тема: «Картинки для	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.



	игры «Радуга» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	игры «Радуга» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Радужный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86(п)	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Тема: «Радужный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86(п)	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68 (п)	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68 (п)	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.

Развитие речи	Тема: «Составление рассказов по картинкам» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.100	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Тема: «Рассказы по картинкам» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.73 (п)	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
---------------	--	--	--	--

Март 3 неделя	Тема: «Знакомство с творчеством русских писателей»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Сказки А. С. Пушкина» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.368(старшая группа)	Закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений; воспитывать интерес к художественной литературе.	Тема: «Сказки А. С. Пушкина» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.368(старшая группа)	Закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений; воспитывать интерес к художественной литературе.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.55	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.130	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе

		направлении, меняя его по сигналу ( <i>вперед- назад, направо- налево</i> ).	Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.132	счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Вертолет из ракушек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 237	Учить конструировать вертолет из ракушек по инструкции педагога и соотносить конструкцию с назначением вертолета.	Тема: «Вертолет из ракушек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 237	Учить конструировать вертолет из ракушек по инструкции педагога и соотносить конструкцию с назначением вертолета.
Рисование	1.Тема: «Чебурашка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34	Учит детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур	1.Тема: «Чебурашка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34	Учит детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур

	2.Тема: «Закладка для книги» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	<p>простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе.</p>	2.Тема: «Закладка для книги» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	<p>простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе.</p>
Лепка	Тема: «Белочка грызет орешки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95	<p>Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления ,</p>	Тема: «Белочка грызет орешки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95	<p>Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления ,</p>

		умение оценивать изображения.		умение оценивать изображения.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказывание народной сказки «Сивка – Бурка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.243	Понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки.	Тема: Рассказ Е.И.Чарушина «Кабан» «Комплексные занятия» стр.282	Понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки.
Развитие речи	Тема: «Сочинение сказки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.307	Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умения проводить звуковой анализ слов; развивать интонационную сторону речи.	Тема: «Сочинение сказки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.307	Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умения проводить звуковой анализ слов; развивать интонационную сторону речи.

<b>Март 4 неделя</b>	<b>Тема: «Неделя здоровья. Солнечные зайчики»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Солнце, воздух и вода» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.339 (старшая группа)	Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья. Дать представление об	Тема: «Солнце, воздух и вода» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.339 (старшая группа)	Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья. Дать представление об

		инфекционных болезнях.		инфекционных болезнях.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.57	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.134  Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.136	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование	Тема: «Оригами «Тюльпаны» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.39	Учить детей выполнять поделку в стиле оригами по заданной схеме и образцу.	Тема: «Оригами «Тюльпаны» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.39	Учить детей выполнять поделку в стиле оригами по заданной схеме и образцу.

Рисование	1.Тема: «Рисование по замыслу»  2.Тема: «Уголок групповой комнаты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.256	Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение; закреплять технические навыки рисования красками.  Развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве.	1.Тема:«Рисование по замыслу»  2.Тема: «Уголок групповой комнаты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.256	Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение; закреплять технические навыки рисования красками.  Развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Тема: «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бианки «Приспособился» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.234	Способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять	Тема: «Рассказ В. Бианки «Приспособился» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.234	Способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять

		знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанрах.		знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанрах.
Развитие речи	Тема: «Мой любимый сказочный герой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.298	Учить составлять рассказ, задавать вопросы; упражнять в выполнении звукового анализа слова.	Тема: «Мой любимый сказочный герой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.298	Учить составлять рассказ, задавать вопросы; упражнять в выполнении звукового анализа слова.

Апрель 1 неделя	Тема: «Наша родина - Россия»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Россия - огромная страна» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.46	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой-главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	Тема: «Мое отечество - Россия» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.49	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении



	представлений" стр.58	высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до9.	представлений" стр.138  Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.140	ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Лягушка из бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.328	Совершенствовать умение детей создавать игрушки в технике оригами.	Тема: «Лягушка из бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.328	Совершенствовать умение детей создавать игрушки в технике оригами.
Рисование	1.Тема: «Широка страна моя родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.365	Закреплять умения рисовать по собственному замыслу; самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования;	1.Тема: «Широка страна моя родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.365	Закреплять умения рисовать по собственному замыслу; самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования;

	2. Тема: «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	2. Тема: «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
Лепка	Тема: «Красивые птички» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины (пластилина), оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Тема: «Красивые птички» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины (пластилина), оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Стихи о Родине» (Хрестоматия)	Прививать любовь к своей Родине на примере чтения	Тема: «Стихи о Родине» (Хрестоматия)	Прививать любовь к своей Родине на примере

	А.Леонтьев «Край мой лесной, кленовый платочек»	стихов.	А.Леонтьев «Край мой лесной, кленовый платочек»	чтения стихов.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.279	Закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Три богатыря»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.	Тема: «Рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.279	Закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Три богатыря»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.

Апрель 2 неделя	Тема: «День космонавтики»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.55 (п)	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	Тема «Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.55 (п)	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.61	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении

		<p>величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p>представлений" стр.147</p> <p>Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.149</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<p>Конструирование /художественный труд</p>	<p>Тема: «Конструирование ракеты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.128старшая группа</p>	<p>Учить детей выполнять ракету из геометрических фигур.</p>	<p>Тема: «Конструирование ракеты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.128старшая группа</p>	<p>Учить детей выполнять ракету из геометрических фигур.</p>
<p>Рисование</p>	<p>1.Тема «Загадочный мир космоса»  2.Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь</p>	<p>Закреплять умение рисовать по представлению.</p>	<p>1.Тема «Загадочный мир космоса» 2.Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Т.С.Комарова</p>	<p>Закреплять умение рисовать по представлению Учить передавать в рисунке представления о</p>

	быть?» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86	труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Полёт на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое .	Тема: «Полёт на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое .
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Рассказ Н. Носова «Незнайка на Луне»	Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства. .	Тема: «Рассказ Н. Носова «Незнайка на Луне»	Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства.

Развитие речи	Тема: «Путешествие в космос» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр248	Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса; продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни и в играх	Тема: «Путешествие в космос» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр248	Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса; продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни и в играх
---------------	--	---	--	---

Апрель 3 неделя	Тема: «Природа»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Природа и мы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр98	Учить правильному поведению в природе, познакомить с лекарственными растениями, закреплять и углубить представления о растениях луга, поля.	Тема: «Природа и мы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр98	Учить правильному поведению в природе, познакомить с лекарственными растениями, закреплять и углубить представления о растениях луга, поля.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.60	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.143	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения

		видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.145	объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Оригами «Рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.136	Учить складывать из бумаги фигурки	Тема: «Оригами «Рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.136	Учить складывать из бумаги фигурки
Рисование	1.Тема: «Волшебная страна-подводное царство» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.161 2.Тема: «Путешествие в морские глубины» (методическая разработка)	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме.  Познакомить детей с техникой «граттаж», закрепить умение детей	1.Тема: «Волшебная страна-подводное царство» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.161 2.Тема: «Путешествие в морские глубины» (методическая разработка)	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме.  Познакомить детей с техникой «граттаж», закрепить умение детей

		владеть различными приёмами графического изображения; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.		владеть различными приёмами графического изображения; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое .
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.161	Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.	Тема: : «Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.161	Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.



Развитие речи	Тема «Игры со словами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 371	Развивать фонематический слух.	Тема «Игры со словами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 371	Развивать фонематический слух.
---------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------

Апрель 4 неделя	Тема: «Насекомые»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Шестиногие малыши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.126	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.	Тема :«Шестиногие малыши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.126	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.63	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

			Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.	Развивать внимание, память, логическое мышление.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Учить ориентироваться в своей ближайшей местности по данным схемам, картам, маршрутам (участок д,с. и др.) Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Оригами «Божья коровка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.210	Учить детей поэтапно выполнять работу в стиле оригами.	Тема: «Оригами «Божья коровка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.210	Учить детей поэтапно выполнять работу в стиле оригами.
Рисование	1.Тема: «Бабочки летают над лугом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105  2.Тема: «Нарисуй, что ты	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной	1.Тема: «Бабочки летают над лугом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105  2.Тема: «Нарисуй, что ты	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной

	хочешь, красивое» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83(п)	линией.  Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор.	хочешь, красивое» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83(п)	линией.  Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор.
Лепка	Тема: «Божья коровка на ромашке» (методическая разработка)	Научить изображать божью коровку и ромашку; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать координацию движений, мелкую моторику.	Тема: «Божья коровка на ромашке» (методическая разработка)	Научить изображать божью коровку и ромашку; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать координацию движений, мелкую моторику.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Приключения муравьишки»	Уточнить знания детей о насекомых; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.	Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Приключения муравьишки»	Уточнить знания детей о насекомых; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.
Развитие речи	Тема: «Беседа по картинам на тему «Ранняя весна» Н.В.Лободина	Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их	Тема: «Беседа по картинам на тему «Ранняя весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их

	«Комплексные занятия» стр.359.	содержании, видеть и понимать выразительные средства.	стр.359,336	содержании, видеть и понимать выразительные средства.
--	-----------------------------------	---	-------------	---

Май 1 неделя	Тема: «Откуда хлеб пришел?»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Беседа о хлебе» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97(старшая группа)	Уточнить представления детей о том , какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям , его выращивающим.	Тема: «Беседа о хлебе» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97(старшая группа)	Продолжать формировать представления детей о том , какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям , его выращивающим.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	3, 4Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Панно «Друг за другом целый год куклы водят хоровод»	Закрепить знания детей о народных игрушках. Учить вместе коллективно изготовить красивое панно, вызывать у детей положительные эмоции.	Панно «Друг за другом целый год куклы водят хоровод»	Закрепить знания детей о народных игрушках. Учить вместе коллективно изготовить красивое панно, вызывать у детей положительные эмоции.
Рисование	Тема: «Березовая роща»	Учить выполнять рисунок	Тема: «Березовая роща»	Учить выполнять рисунок

	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.340  Тема: «Урожай»	березовой роши по образцу и по инструкции. Эмоционально откликаться на красоту русской природы.  Учить детей изображать хлебное поле, фигуры людей, машины; развивать чувство композиции; учить гармоничному размещению рисунка на бумаге.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.340  Тема: «Урожай» (методическая разработка)	березовой роши по образцу и по инструкции. Эмоционально откликаться на красоту русской природы.  Учить детей изображать хлебное поле, фигуры людей, машины; развивать чувство композиции; учить гармоничному размещению рисунка на бумаге.
Лепка	Тема: «Испекли мы пирожок»	Познакомить детей с новым материалом для лепки «солёным тестом»; учить детей лепить из солёного теста.	Тема: «Испекли мы пирожок»	Продолжать знакомить детей с новым материалом для лепки «солёным тестом»; учить детей лепить из солёного теста.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Пересказ украинской народной сказки «Колосок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.346старшая группа	Учить осмысливать содержание рассказа, Давать оценку поступкам героев; способствовать развитию связной речи.	Тема: «К. Паустовский «Тёплый хлеб» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.65	Учить осмысливать содержание рассказа, Давать оценку поступкам героев; способствовать развитию связной речи.

Развитие речи	Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.32	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.32	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.
---------------	--	--	--	--

Май 2 неделя	Тема: «День Победы»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Наша Армия. День Победы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 346	Углубить знания о Российской Армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.	Тема: «Наша Армия. День Победы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 326	Углубить знания о Российской Армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	1, 2Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Конструирование	Воспитывать интерес к	Тема: «Конструирование	Воспитывать интерес к

/художественный труд	по желанию» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352	занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	по желанию» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352	занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.
Рисование	<p>1.Тема: «Салют в честь праздника Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Родная страна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100(п)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>1.Тема: «Салют в честь праздника Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Родная страна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100(п)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p>
Лепка				
Аппликация	Тема: «Открытка к Дню	Закреплять умение детей	Тема: «Открытка к Дню	Продолжать закреплять

	Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства.	Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа С. Алексеев «Первый ночной таран» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.326	Развивать память, творческое воображение и устную речь детей.	Тема: «Чтение рассказа С. Алексеев «Первый ночной таран» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.326	Развивать память, творческое воображение и устную речь детей.
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка» «В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 87	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов.	Тема: «Лексико – грамматические упражнения» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80	Активизировать речь детей.

<b>Май 3 неделя</b>	<b>Тема: «В мире опасностей жить безопасно»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Правила и безопасность дорожного движения» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить правилам дорожного движения; закрепить умения о работе светофора;	Тема: «Правила и безопасность дорожного движения» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить правилам дорожного движения; закрепить умения о работе светофора; расширять



	стр.290	расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других детей.	стр.290	представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других детей.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	5, 6 Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема :Машины из строительного материала. Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 147	Учить детей продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал.	Тема : Машины из строительного материала. Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 147	Учить детей продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал.
Рисование	1.Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52  2.Тема: «Рисование по замыслу «На чем бы ты хотел поехать» Т.С.Комарова «Изобразительная	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.  Учить детей изображать различные виды	1.Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52  2.Тема: «Рисование по замыслу «На чем бы ты хотел поехать» Т.С.Комарова «Изобразительная	Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.  Продолжать учить детей изображать различные

	деятельность в детском саду» стр.38(п)	транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагая изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветным. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	деятельность в детском саду» стр.38(п)	виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагая изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветным. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Наш друг – светофор»	Закреплять знания о назначении и роли светофора в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, используя мозаическую аппликацию.	Тема: «Наш друг – светофор»	Закреплять знания о назначении и роли светофора в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, используя мозаическую аппликацию.
	<b>«Речевое развитие»</b>			
Художественная литература	Тема: «Чтение произведения И.Лешкевича «Светофор» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.306 старшая группа	Познакомить детей с содержанием стихотворения, повторить правила дорожного движения.	Тема: «Чтение произведения И.Лешкевича «Светофор» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.306 старшая группа	Познакомить детей с содержанием стихотворения, повторить правила дорожного движения.

Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине «Дети идут в школу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 45	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова.	Тема: «Рассказ по картине «Дети идут в школу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.45	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова.
---------------	---	---	--	---

<b>Май</b> <b>4 неделя</b>	<b>Тема: «Цветущая весна»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Цветущая весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352 старшая группа	Познакомить о цветущих растениях; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.	Тема: «Цветущая весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352 старшая группа	Познакомить о цветущих растениях; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	7,8Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Ваза с цветами своими руками» (методическая разработка)	Совершенствовать технические навыки и умения в работе с бросовым материалом;	Тема: «Ваза с цветами своими руками» (методическая разработка)	Совершенствовать технические навыки и умения в работе с бросовым материалом;

		развивать эстетическое восприятие, образные представления, художественно – творческие способности.		развивать эстетическое восприятие, образные представления, художественно – творческие способности.
Рисование	1.Тема: «Цветут сады» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» старшая группа стр.379  2.Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать рисунок по всему листу. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; развивать эстетическое восприятие	1.Тема: «Цветут сады» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» старшая группа стр.379  2.Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать рисунок по всему листу. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; развивать эстетическое восприятие.
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Продолжать закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.
Аппликация				
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить пересказывать литературный текст; подбирать определение и сравнение.	Тема: «Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Продолжать читать пересказывать литературный текст; подбирать определение и

	стр.289		стр.289	сравнение; закреплять понимание специфики жанра рассказа.
Развитие речи	Тема: «Весна в пословицах и поговорках» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.336	Закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам.	Тема: «Весна в пословицах и поговорках» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.336	Закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам.

<b>Май</b>	<b>Тема: «Лето»</b>			
	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Здравствуй, лето красное» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.365	Закрепить название летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.	Тема: «Здравствуй, лето красное» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.365	Продолжать закреплять название летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	Тема: «Закрепление пройденного материала» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.

	элементарных математических представлений"		элементарных математических представлений"	
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>				
Конструирование /художественный труд	Тема: Оригами «Бабочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.227	Учить детей выполнять работу поэтапно по схеме в стиле «оригами».	Тема: Оригами «Бабочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.227	Учить детей выполнять работу поэтапно по схеме в стиле «оригами».
Рисование	1.Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32(п)  2.Тема: «Круглый год» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99(п)	Учить детей отражать свои впечатления о лете, располагая свои изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовал.  Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.	1.Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32(п)  2.Тема: «Круглый год» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99(п)	Продолжать учить детей отражать свои впечатления о лете, располагая свои изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовал.  Продолжать закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Декоративное оформление бабочек»	Учить вырезать бабочку из сложенной вдвое	Тема: «Декоративное оформление бабочек»	Учить вырезать бабочку из сложенной вдвое

	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.368	цветной бумаги, фигурки для узора на крыльях.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.368	цветной бумаги, фигурки для узора на крыльях.
<b>«Речевое развитие»</b>				
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.308	Понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; познакомить с творчеством В. Бианки.	Тема: «Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.308	Понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; познакомить с творчеством В. Бианки.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине «Летом в парке» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.57	Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему; развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.	Тема: «Рассказ по картине «Летом в парке» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.57	Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему; развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

## Физическая культура

### Младшая - средняя группа

Месяц	Задачи
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимн. скамейке, ходьбе на носках, энергичном отталкивании двумя ногами от пола.</li><li>2. Выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета</li><li>3. Подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</li><li>4. Ходьба с изменением темпа, пролезание в обруч, не задевая края</li><li>5. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную</li><li>6. Прокатывать мяч двумя руками</li><li>7. Прыжки с продвижением вперед</li><li>8. Упражнять в подлезании под шнур</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить перестроению в колонну по два</li><li>2. Ходьба приставным шагом по гимн. скамье</li><li>3. Поворотам во время ходьбы по сигналу</li><li>4. Поворот во время ходьбы и бега</li><li>5. Упражнять в беге до одной мин., в перешагивании через шнуры, в метании мяча в цель, в равновесии в прыжках.</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения</li><li>2. Закрепить умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре</li><li>3. Ходьбе и беге змейкой между предметами, упражнять в прыжках</li><li>4. Упражнять в ходьбе на носках и пяточках, в перебрасывании мяча друг другу</li><li>5. Учить приземляться на полусогнутые ноги</li><li>6. Учить ходить и бегать по кругу, взявшись за руки</li><li>7. Учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками, ползать на четвереньках</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе на уменьшенной площади опоры, упражнять в перепрыгивании через препятствие</li><li>2. Упражнять ходьбе по шнуру, в прыжках и прокатывании мяча между предметами</li><li>3. Учить детей перестраиваться в пары на месте</li><li>4. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании со скамейки</li><li>5. Учить детей перебрасывать мяч друг другу</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнять ходить и бегать между предметами, не задевая их, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу</li> <li>3. Ползать по скамейке на четвереньках, отбивании мяча от пола</li> <li>4. Закреплять умение метать на дальность</li> <li>5. Учить подлезать под шнур</li> <li>6. Закреплять умение прокатывать мяч</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге между расставленными предметами, в перепрыгивании через бруски на двух ногах, в перебрасывании мяча друг другу</li> <li>2. Обучить ходьбе в перешагивании через рейки</li> <li>3. Закреплять умение в перепрыгивание из обруча в обруч, прокатывание мяча вокруг предметов</li> <li>4. Учить ловле мяча двумя руками, закреплять ползание на четвереньках</li> <li>5. Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель, в ползании по гимн. скамейке на ладонях и коленях, в прыжках на двух ногах между кеглями</li> <li>6. Ходьба и бег врассыпную, лазание по наклонной доске, прыжки на двух ногах</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег по кругу с изменением направления, бег врассыпную</li> <li>2. Перепрыгивание через шнуры, ходьба по наклонной доске</li> <li>3. Подбрасывание и ловля мяча, перебрасывание в парах</li> <li>4. Умение ходить парами</li> <li>5. Прыжки в длину с места</li> <li>6. Бросание мешочков через сетку</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную</li> <li>2. Перепрыгивание через шнуры, предметы</li> <li>3. Ходьба и бег с нахождением своего места в колонне, прокатывание обручей</li> <li>4. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки</li> <li>5. Метание мешочков в горизонтальную цель</li> <li>6. Ходьба и бег врассыпную</li> <li>7. Прыжки в длину с места</li> <li>8. Отбивание мяча об пол</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину, ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону</li> <li>2. Перешагивание через предметы</li> <li>3. Прыжки на двух ногах</li> <li>4. Перебрасывание мяча друг другу</li> <li>5. Бросание мяча одной рукой и ловля двумя</li> <li>6. Ползание по гимн. скамейке на животе</li> <li>7. Бросание мяча об стену</li> </ol>

## Физическая культура

### Старшая - подготовительная группа

Месяц	Задачи
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимн. скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола</li><li>2. Выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета</li><li>3. Подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</li><li>4. Ходьбе с изменением темпа, пролезанию в обруч, не задевая края</li><li>5. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, в ходьбе с высоким подниманием коленей, в непрерывном беге</li><li>6. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед.</li></ol>
Октябрь	<p>Учить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перестроению в колонну по два</li><li>2. Ходьбе приставным шагом по гимн. скамейке</li><li>3. Поворотам во время ходьбы по сигналу</li><li>4. Выполнять поворот во время ходьбы и бега в к. (по одному), по два (парами)</li><li>5. Упражнять: в беге до 1 мин., в перешагивании через шнуры, в метании мяча в цель, в равновесии в прыжках.</li><li>6. Повторить: пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу, переползание через препятствие.</li></ol>
Ноябрь	<p>Учить: 1. Переключать малый мяч из одной руки в др. во время ходьбы по гимн. скам.;</p> <p>2. Прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед;</p> <p>Отрабатывать: навыки ходьбы с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, перебрасывание мяча в шеренге, ползание по скамейке на животе, ведение мяча между предметами, пролезание через обручи с мячом в руках, ходьбу с остановкой по сигналу.</p> <p>Закреплять: умение подлезать под шнур боком и прямо, ходьбу «змейкой»;</p> <p>Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.</p>
Декабрь	<p>Учить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ходьбе по наклонной доске</li><li>2. Прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед</li><li>3. Лазать по гимн. скамейке</li></ol> <p>Совершенствовать: бег в колонне по одному с сохранением дистанции, прыжки на двух ногах с преодолением препятствий, ползание на четвереньках между кеглями, подбрасывание и ловлю мяча.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер.</p> <p>Закреплять равновесие в прыжках, бег врассыпную и по кругу с поворотом.</p>

Январь	<p>Учить: лазать по гимн. скамейке с переходом на др. пролет.</p> <p>Упражнять: в ходьбе и беге между предметами, прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, ползании на четвереньках, проталкивании мяча перед собой головой, пролезании в обруч, ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>Повторить и закрепить: ходьбу по наклонной доске, ходьбу с мешочком на голове, следить за осанкой и устойчивым равновесием.</p>
Февраль	<p>Учить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске</li> <li>2. Метать мячи в вертикальную цель</li> </ol> <p>Закреплять умение перепрыгивать через бруски, забрасывание мяча в корзину, навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места, подлезание под дугу и отбивание мяча об пол, подлезание под палку и перешагивание через нее.</p>
Март	<p>Учить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьбе по канату с мешочком на голове</li> <li>2. Прыжкам в высоту с разбега</li> </ol> <p>Упражнять: в ходьбе в колонне по одному с поворотом в др. сторону по сигналу, прыжках из обруча в обруч, перебрасывании мяча друг другу, метании в цель, ходьбе и беге между предметами с перестроением в пары и обратно.</p> <p>Повторить ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группах.</p>
Апрель	<p>Разучить: прыжки с короткой скакалкой, бег на скорость.</p> <p>Упражнять: в ходьбе по гимн. скам., прыжкам на двух ногах, метании в вертикальную цель, ходьбе и беге между предметами, прокатывании обручей, равновесии в прыжках.</p> <p>Закреплять: и.п. при метании в вертик. цель; навыки лазания по гимн. стенке.</p>
Май	<p>Учить: прыжкам в длину</p> <p>Упражнять в: ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перешагивании через надувные мячи;</li> <li>-прыжках на двух ногах;</li> <li>-перебрасывании мяча друг другу;</li> <li>-бросании мяча одной рукой и ловле двумя;</li> </ul> <p>Закреплять: умение ползать по гимн. скам на животе, бросании мяча об стену.</p>