

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кизнерский район
Удмуртской Республики"
МБОУ Балдеевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

 Лекомцева Е.Н.

Протокол №1

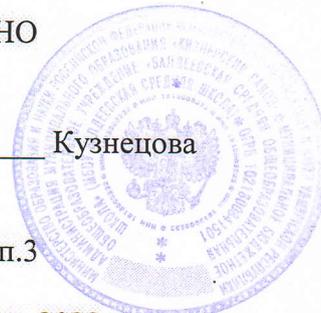
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Кузнецова

Приказ №19 п.3

от "3" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2022-2025 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:**

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (НОО)

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий</p>

<p>основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ООО)

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в</p>

том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнесреднего общего образования (ООО)

**Целевые
ориентиры**

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет

и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия

насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углублённым изучением учебных предметов, режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика общеобразовательной организации, форма обучающихся, организация питания в общеобразовательной организации, система безопасности, особые нормы этикета и т. д.);
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации, результаты их реализации в общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные
 - беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими,

региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Школьное медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Экскурсии, походы

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Сетевое взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Модули	Ответственные
1. Классное руководство	Классные руководители Зам.директора по ВР
2. Ключевые общешкольные дела	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3. Работа с родителями (законными представителями)	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР
4. Школьный урок	Классные руководители Учителя-предметники Зам.директора по ВР
5. Внеурочная деятельность	Педагог дополнительного образования Классные руководители Зам.директора по ВР
6. Профилактика и безопасность	Педагог- организатор ОБЖ Учителя-предметники ОБЖ Классные руководители
7. Профориентация	Педагог дополнительного образования Классные руководители Учителя-предметники Зам.директора по ВР
8. Самоуправление	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников
9. Организация предметно-эстетической среды	Классные руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР Учителя-предметники
10. Школьное медиа	Классные руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР

11. Экскурсии, походы	Классные руководители Педагог-организатор Педагог- организатор ОБЖ Зам.директора по ВР
12. Сетевое взаимодействие	Зам.директора по ВР

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета о состоянии организуемой совместной деятельности

обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	октябрь	Классные руководители
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Июнь 2022	Классные руководители
Ведение портфолио на обучающихся класса	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Мониторинг социальных сетей	Ежемесячно	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	01.09.22	Старший методист
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог организатор
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	Октябрь	Старший методист
Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог организатор Классные руководители
День отца	16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	25 октября	Библиотекарь, учителя, классные руководители
Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители
«Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	27 ноябрь	Старший методист, классные руководители

Международный день инвалидов	30 ноября	Классные руководители Психолог
День народного единства	4 ноября	Классные руководители
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	Педагог организатор библиотекарь
День матери в России	27 ноября	Классные руководители Педагог организатор
День государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата»	3 декабря	Учителя истории
День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
«День Конституции»	12 декабря	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	Старший методист, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	27 январь	Старший методист, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Библиотекарь Педагог организатор
Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	Февраль	Старший методист, классные руководители, учителя физкультуры
День защитника Отечества	февраль	Классные руководители Педагог организатор
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Библиотекарь Учителя предметники
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Библиотекарь Учителя предметники
Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя предметники
Праздник Весны и Труда	1 мая	Учителя предметники
День Победы: - акции «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
День детских общественных организаций	19 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классный руководитель

День славянской письменности	24 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Выпускной вечер в школе (выпускные классы)	июнь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Родительское собрание классов	По графику	Администрация школы. Классный руководитель
День матери в России	26 ноября	Классные руководители Педагог организатор
Участие в общешкольных родительских собраниях	Октябрь, март	Директор школы Классные руководители
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Обсуждение вопросов сдачи ГИА и ЕГЭ проведение выпускных мероприятий (выпускные классы)	По графику школы индивидуальные консультации	Администрация школы, классные руководители

Модуль « Школьный урок»

Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры
День знаний	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учитель истории
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября	Учитель литературы
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Классные руководители

		Учитель истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	Классные руководители Библиотекарь
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Учителя предметники Классные руководители
Международный день музыки	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	15 октября	Учитель математики Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники Классные руководители
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители Учителя предметники
Единый урок права	10 декабрь	Классные руководители, (Прокуратура, ПДН) Классные руководители
Международный день художника	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
День Российской науки	8 февраля	Учителя предметники Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского и литературы Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Учитель литературы Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Учитель ОБЖ Сотрудники МЧС Классные руководители

Модуль « Внеурочная деятельность»

Направление	Название кружка
Социокультурное	«Решаем, играя» «История далекая и близкая»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебная палитра» «Музыкальный мир» «Подвижные игры» «Юный турист»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»

направленности	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»
Социальное	«Тимуровцы»
Профориентация	«Тропинка к профессии» «В мире профессий»
Социокультурное	«Вектор успеха»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире прекрасного» «Школьный спортивный клуб»
Социальное	«Ученический совет»
Общеинтеллектуальное	«Тропинка к профессии» «В мире профессий»
Социальное	«Я- сам»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	старший методист, классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь	Старший методист, Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка	7 апреля	Учитель физкультуры

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	По плану ОО	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Психологические тренинги «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Кизнера	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются http://azps.ru/ https://www.everland.club/	апрель	Психолог Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы волонтерского отряда	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5 декабрь	Руководитель волонтерского движения
Индивидуальные социальные проекты	Индивидуальный график	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	Учитель технологии Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители Учитель технологии

Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Педагог – организатор Зам. директора по ВР

Модуль «Школьное медиа»

Название мероприятия форма	Дата	Ответственные
«Концерт ко Дню учителя» школьное радио в эфире	сентябрь	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы в социальных сетях	В течение года	Совет старшеклассников Классный руководитель

Экскурсии, походы

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в городе	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Посещение концертов в СДК Балдейки, РДК Кизнера	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
В кино всем классом	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии	Сентябрь - май	Классные руководители, родители

Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Проведение общероссийской олимпиады школьный, муниципальный, региональный, туры	Классный руководитель		Сентябрь - ноябрь
Международный день школьных библиотек	Классный Руководитель Библиотекарь	Школьная и сельская библиотеки	25 октября
Выставка «Осенний вернисаж»	Классный руководитель	Дом детского творчества	Сентябрь- октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	Классный руководитель	Спортивные клубы	Сентябрь - октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	Классный руководитель		3 декабря
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Классный руководитель	Отдел культуры администрации	Декабрь- январь
Акция «Дарите книги с любовью»	Классный руководитель	Родительская общественность	Педагог- организатор, классные руководители

Модуль «Музей истории школы»

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
День музея	20 октября	Совет музея ветераны, обучающиеся
Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Старший методист Классные руководители
Проведение выборов актива классов	октябрь	Классные руководители
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Июнь 2022	Классные руководители
Ведение портфолио на обучающихся класса	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Консультации по ЕГЭ и ГИА (для выпускных классов)	По плану ОО	Классные руководители Родители, обучающиеся, заместители директора по УВР
Мониторинг социальных сетей	Ежемесячно	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	01.09.22	Старший методист
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог организатор
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	Октябрь	Старший методист
Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог организатор Классные руководители
День отца	16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	25 октября	Библиотекарь, учителя, классные руководители

«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Классные руководители Учителя предметники
с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	27 ноябрь	Старший методист, классные руководители
Международный день инвалидов	30 ноября	Классные руководители Психолог
День народного единства	4 ноября	Классные руководители
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	Педагог организатор библиотекарь
День матери в России	27 ноября	Классные руководители Педагог организатор
День государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата»	3 декабря	Учителя истории
День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
«День Конституции»	12 декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Учителя предметники
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	Старший методист, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	27 январь	Старший методист, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Библиотекарь Педагог организатор
День памяти Россиян, исполнявших долг за пределами Отечества	Февраль	Старший методист, классные руководители, учителя физкультуры
День защитника Отечества	февраль	Классные руководители Педагог организатор
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Библиотекарь Учителя предметники
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Библиотекарь Учителя предметники
Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя предметники
Праздник Весны и Труда	1 мая	Учителя предметники
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	май	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
День славянской письменности	24 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Выпускной вечер в школе (выпускные классы)	июнь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Родительское собрание классов	По графику	Администрация школы. Классный руководитель
День матери в России	26 ноября	Классные руководители Педагог организатор
Участие в общешкольных родительских собрания	Октябрь, март	Директор школы Классные руководители
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Обсуждение вопросов сдачи ГИА и ЕГЭ проведение выпускных мероприятий (выпускные классы)	По графику школы индивидуальные консультации	Администрация школы, классные руководители
Модуль « Школьный урок»		

Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры
День знаний	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учитель истории
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября	Учитель литературы
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	Классные руководители Библиотекарь
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Учителя предметники Классные руководители
Международный день музыки	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	15 октября	Учитель математики Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники Классные руководители
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители Учителя предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ (Для выпускных классов)	По графику	Учителя предметники, классные руководители
Единый урок права	10 декабрь	Классные руководители, (Прокуратура, ПДН) Классные руководители
Международный день художника	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
День Российской науки	8 февраля	Учителя предметники Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского и литературы Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Учитель литературы Классные руководители
День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители Учителя предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Учитель ОБЖ Сотрудники МЧС Классные руководители

Направление	Название кружка
Социокультурное	«История далекая и близкая»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный мир» «Юный турист»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»
Профориентация	«Тропинка к профессии» «В мире профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире прекрасного» «Школьный спортивный клуб»
Социальное	«Ученический совет»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	старший методист, классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь	Старший методист, Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог

Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка	7 апреля	Учитель физкультуры

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	По плану ОО	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Психологические тренинги «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Кизнера	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются http://azps.ru/ https://www.everland.club/	апрель	Психолог Классные руководители
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в ОО -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течение года	Классные руководители Администрация школы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.		Педагог дополнительного образования
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии»	октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	В течение года	Классные руководители, Психолог

Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	ноябрь, апрель	Классные руководители
---	----------------	-----------------------

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы волонтерского отряда	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5 декабрь	Руководитель волонтерского движения
Индивидуальные социальные проекты	Индивидуальный график	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	Учитель технологии Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Педагог – организатор Зам. директора по ВР

Модуль «Школьное медиа»

Название мероприятия форма	Дата	Ответственные
«Концерт ко Дню учителя» школьное радио в эфире	сентябрь	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классный руководитель
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Педагог – организатор Совет Старшеклассников
«День рождения только раз в году» поздравление именинников школы по школьному радио	В течение года	Педагог – организатор Совет Старшеклассников Классный руководитель

Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы в социальных сетях	В течение года	Совет старшекласников Классный руководитель
--	----------------	--

<i>Экскурсии, походы</i>		
Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в городе	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Посещение концертов в СДК Балдейки, РДК Кизнера	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
В кино всем классом	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсия в Кизнерский краеведческий музей	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Экскурсионные поездки по Удмуртии	Сентябрь - май	Классные руководители, родители

<i>Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)</i>			
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Проведение общероссийской олимпиады школьный, муниципальный, региональный, туры	Классный руководитель		Сентябрь - ноябрь
Международный день школьных библиотек	Классный Руководитель Библиотекарь	Школьная и сельская библиотеки	25 октября
Выставка «Осенний вернисаж»	Классный руководитель	Дом детского творчества	Сентябрь-октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	Классный руководитель	Спортивные клубы	Сентябрь - октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	Классный руководитель		3 декабря
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Классный руководитель	Отдел культуры администрации	Декабрь-январь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	Классный руководитель	Молодежное православное общество Воскресная школа храма	Январь
Конференция, посвященная Дню православной книги	Классный руководитель	Библиотека п.Кизнер	14 Марта
Акция «Дарите книги с любовью»	Классный руководитель	Родительская общественность	Педагог-организатор, классные руководители

<i>Модуль «Музей истории школы»</i>		
Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные

Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
День музея	20 октября	Совет музея ветераны, обучающиеся
Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Посещение тематических передвижных выставок в школьном музее	По плану работы	Руководитель музея Классные руководители
Посещение школьных музеев и музея в п. Кизнер	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Старший методист Классные руководители
Проведение выборов актива классов	октябрь	Классные руководители
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Июнь 2022	Классные руководители
Ведение портфолио на обучающихся класса	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Консультации по ЕГЭ и ГИА (для выпускных классов)	По плану ОО	Классные руководители Родители, обучающиеся, заместители директора по УВР
Мониторинг социальных сетей	Ежемесячно	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	01.09.22	Старший методист
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог организатор

День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	Октябрь	Старший методист
Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог организатор Классные руководители
День отца	16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	25 октября	Библиотекарь, учителя, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Классные руководители Учителя предметники
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	27 ноябрь	Старший методист, классные руководители
Международный день инвалидов	30 ноября	Классные руководители Психолог
День народного единства	4 ноября	Классные руководители
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	Педагог организатор библиотекарь
День матери в России	27 ноября	Классные руководители Педагог организатор
День государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата»	3 декабря	Учителя истории
День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
«День Конституции»	12 декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Учителя предметники
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	Старший методист, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	27 январь	Старший методист, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Библиотекарь Педагог организатор
Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	Февраль	Старший методист, классные руководители, учителя физкультуры

День защитника Отечества	февраль	Классные руководители Педагог организатор
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Библиотекарь Учителя предметники
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Библиотекарь Учителя предметники
Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя предметники
Праздник Весны и Труда	1 мая	Учителя предметники
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	май	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
День детских общественных организаций	19 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классный руководитель
День славянской письменности	24 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Выпускной вечер в школе (выпускные классы)	июнь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Родительское собрание классов	По графику	Администрация школы. Классный руководитель
День матери в России	26 ноября	Классные руководители Педагог организатор

Участие в общешкольных родительских собрания	Октябрь, март	Директор школы Классные руководители
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Обсуждение вопросов сдачи ГИА и ЕГЭ проведение выпускных мероприятий (выпускные классы)	По графику школы индивидуальные консультации	Администрация школы, классные руководители

Модуль « Школьный урок»

Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры
День знаний	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учитель истории
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября	Учитель литературы
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	Классные руководители Библиотекарь
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Учителя предметники Классные руководители
Международный день музыки	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	15 октября	Учитель математики Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники Классные руководители
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн- ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	Ноябрь- апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители Учителя предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ (Для выпускных классов)	По графику	Учителя предметники, классные руководители
Единый урок права	10 декабря	Классные руководители, (Прокуратура, ПДН) Классные руководители
Международный день художника	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
День Российской науки	8 февраля	Учителя предметники Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского и литературы Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Учитель литературы Классные руководители
День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители Учителя предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Учитель ОБЖ Сотрудники МЧС Классные руководители

Модуль « Внеурочная деятельность»

Направление	Название кружка
Социокультурное	«История далекая и близкая»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Социокультурное	«Вектор успеха»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире прекрасного» «Школьный спортивный клуб» «Агрокласс»
Социальное	«Ученический совет»
Общеинтеллектуальное	Проекты и исследования «В мире современных профессий»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Учителя ОБЖ, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	старший методист, классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь	Старший методист, Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка	7 апреля	Учитель физкультуры

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	По плану ОО	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Психологические тренинги «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Кизнера	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются http://azps.ru/ https://www.everland.club/	апрель	Психолог Классные руководители

Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в ООО-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течение года	Классные руководители Администрация школы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.		Педагог дополнительного образования
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	По графику учреждений	Классные руководители, Родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии»	октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	В течение года	Классные руководители, Психолог
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	ноябрь, апрель	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы волонтерского отряда	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5 декабрь	Руководитель волонтерского движения
Индивидуальные социальные проекты	Индивидуальный график	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	Учитель технологии Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители

Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Педагог – организатор Зам. директора по ВР
---	----------------	---

Модуль «Школьное медиа»

Название мероприятия форма	Дата	Ответственные
«Концерт ко Дню учителя» школьное радио в эфире	сентябрь	Педагог – организатор Совет старшеклассников Классный руководитель
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Педагог – организатор Совет Старшеклассников
«День рождение только раз в году» поздравление именинников школы по школьному радио	В течение года	Педагог – организатор Совет Старшеклассников Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы в социальных сетях	В течение года	Совет старшеклассников Классный руководитель

Экскурсии, походы

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в городе	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Посещение концертов в СДК Балдейки, РДК Кизнера	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
В кино всем классом	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсия в Кизнерский краеведческий музей	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Экскурсионные поездки по Удмуртии	Сентябрь - май	Классные руководители, родители

Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Проведение общероссийской олимпиады школьный, муниципальный, региональный, туры	Классный руководитель		Сентябрь - ноябрь
Международный день школьных библиотек	Классный Руководитель Библиотекарь	Школьная и сельская библиотеки	25 октября
Выставка «Осенний вернисаж»	Классный руководитель	Дом детского творчества	Сентябрь- октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	Классный руководитель	Спортивные клубы	Сентябрь - октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	Классный руководитель		3 декабря

Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Классный руководитель	Отдел культуры администрации	Декабрь-январь
Акция «Дарите книги с любовью»	Классный руководитель	Родительская общественность	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Музей истории школы»

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
День музея	20 октября	Совет музея ветераны, обучающиеся
Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Посещение тематических передвижных выставок в школьном музее	По плану работы	Руководитель музея Классные руководители
Создание фондов «Выпускники МБОУ Балдеевская СОШ	В течение года	Руководитель музея, учителя истории
Посещение школьных музеев и музея в п. Кизнер	В течение года	Руководитель музея, классные руководители