

Программа организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении.

Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена данная программа.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
3. Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма»
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Период внедрения программы: сентябрь 2024 г. по настоящее время.

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

Цель программы: Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды

Задачи программы:

1. Расширение спектра деятельности учреждения, развитие модели комплексной помощи участникам целевой группы.
2. Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик.
3. Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы.
4. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной, юридической и психологической помощи.
5. Формирование безопасной поддерживающей социальной среды для участников целевой группы.

Описание программы:

Разработана и внедряется «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции».

Помощь оказывается адресно школьными педагогами-психологами совместно с классными руководителями и педагогами, социальными педагогами, ответственным за воспитательную работу в ОО.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения.

Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

Программа решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Социальная значимость программы:

Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в школе необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей;
- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов				
1	Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. Выявление уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям. Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения	В течение года	Социальный педагог	

	<p>направлений оказания психологической помощи.</p> <p>Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей.</p> <p>Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).</p>			
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации				
1	<p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие</p>	В течение года	Классные руководители	

	эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;			
2	Организация и совместное осуществление педагогами - психологами и классными руководителями психолого-педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;	В течение года	Социальные педагог, классные руководители	
3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

	среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;			
Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие				
1	Психологическое консультирование участников образовательных отношений;	В течение года	Социальный педагог	
2	Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение года	Социальный педагог	
3	Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери	В течение года	Педагог-психологи	
Психологическое просвещение				
1	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Педагог-психологи	

2	Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагоги-психологи	
3	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагоги-психологи	
Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения в образовательном учреждении).				
1	Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);	В течение года	Администрация, педагоги-психологи	

2	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагоги-психологи	
3	Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагоги-психологи	
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательного учреждения				
1	Консультирование педагогов образовательной организации и при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	

	потребностей обучающихся			
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ учащимися целевой группы				
	Разработка рекомендации для педагогов: - консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку. -методическая и психологическая поддержка педагогов образовательного учреждения, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции	В течение года	Педагоги-психологи	
	- Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта			
Материально-техническое обеспечение			Компьютерное оборудование, оргтехника.	

